

**Akcijski načrt udejanjanja ciljev VZGOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2022/23**

**VREDNOTA: ODGOVORNOST**

CILJI	DEJAVNOSTI			KAZALNIKI	NAČIN SPREMLJAVE	ROK REALIZACIJE
	učenci	strokovni delavci	starši			
<p><b>a) izboljšati odgovornost do opravljanja domačih nalog in rednega prinašanja šolskih potrebščin</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na razrednikovih urah izdelajo plakat o odgovornostih</li> <li>- poskrbijo za urejenost šolskih potrebščin</li> <li>- zabeležijo, kaj je za DN in jo tudi opravijo</li> <li>- v primeru, da ne opravijo naloge, si v zvezek ali beležko to zapišejo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dosledno preverjajo urejenost šolskih potrebščin</li> <li>- dosledno preverjajo domačo nalogo</li> <li>- na razrednih urah izvedejo delavnico o odgovornosti ter se tekom šolskega leta večkrat o tem pogovarjajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dosledno pregledujejo/spremljajo DN in urejenost šolskih potrebščin</li> <li>- spodbujajo opravljanje DN</li> <li>- skrbijo za ustrezen psihosocialni razvoj otroka</li> <li>- redno sodelujejo s šolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- večja urejenost šolskih potrebščin</li> <li>- večje število opravljenih nalog v oddelku in posledično bolj utrjeno znanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljeva evidenca (beleženje opravljenih DN (+, -): 3 manjkajoče naloge pri posameznem predmetu ⇒ obvestilo staršem</li> <li>- redno spremljanje glede prinašanja šol. potrebščin</li> </ul> <p>KRITERIJ: pohvala ob koncu šolskega leta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dnevno, mesečno</li> </ul> <p>(celo šolsko leto)</p>

<p><b>b) izboljšati komunikacijo in vplivati na boljše medsebojne odnose med učenci</b></p>	<p>- na razredni uri izdelajo plakat o bontonu (pozdravljanje, vikanje,...) in primerni komunikaciji (učenec – učenec, učenec - učitelj oz. zaposleni na šoli) oz. oblikujejo in sprejmejo dogovor o vedenju ter ga v razredu obesijo na vidno mesto</p> <p>- dnevno urijo to večino</p> <p>- na uvodnih razrednih urah pregledajo Pravila šolskega reda</p> <p>- sprejemajo posledice za neopravljene</p>	<p>- razredniki in/ali v sodelovanju z svetovalno službo izvedejo <i>delavnice o bontonu, spoštljivi komunikaciji ter medsebojnih odnosih</i> (JAZ KOT DEL SKUPNOSTI)</p> <p>- učeči učitelji z učenci razpravljajo o medsebojnih odnosih v oddelku, učence usmerjajo v ustrezno razreševanje sporov in nesoglasij (predvsem v primeru težav na tem področju). Učence spodbujajo k sodelovanju in iskanju konstruktivnih rešitev</p> <p>- učencem ponudijo <b>vedenjsko pogodbo</b></p>	<p>- tudi doma se pogovarjajo o upoštevanju bontona, spoštljivi komunikaciji, dobrih medsebojnih odnosih</p> <p>- podpirajo prizadevanja šole na tem področju</p>	<p>-bolj spoštljivi odnosi in komunikacija do učiteljev, sošolcev in ostalih zaposlenih na šoli, večja samorefleksija</p> <p>- število vzg. ukrepov in vzg. opominov</p> <p>- število opravljenih razgovorov z učenci (št. vedenjskih pogodb)</p>	<p>- pogovori učencev z razredniki ali učečimi učitelji, svetovalnimi delavkami</p> <p>- število izvedenih delavnic</p> <p>- opažanja strokovnih delavcev</p> <p>- zapisi v vedenjsko pogodbo/zapisi alternativnih ukrepov</p>	<p>- dnevno, tedensko ali mesečno (celo šolsko leto)</p>
<p><b>c) sprejemati odgovornost za svoja neustrezna ravnanja</b></p>						

<p><b>d) povečati odgovornost za urejenost šolskega okolja</b></p>	<p>obveznosti in svoja vedenja</p> <p>-dosledno ločujejo odpadke</p> <p>- za seboj pustijo urejeno učilnico</p>	<p>- v dogovoru z učenci učitelji svetovalna služba preko razgovorov ali opazovanj na hospitacijah spremlja stanje v oddelkih</p> <p>- strokovni delavci prevzemajo odgovornost za svoje strokovno delo in ustrezen profesionalni odnos do učencev in staršev (doslednost, spoštovanje, upoštevanje potreb učencev)</p> <p>- učence spominjajo na skrb za urejenost šolskega okolja</p> <p>- lastni zgled</p>	<p>- lastni zgled in pogovori o skrbi za okolje (vzgoja za trajnostni razvoj)</p>	<p>-bolj urejene učilnice, ustrezno ločeni odpadki</p>	<p>- preglednica urejenosti učilnic</p>	<p>- dnevno, celo šolsko leto</p>
--	---	---	---	--	---	-----------------------------------

	<p>-dežurni učenec beleži v preglednico urejenosti učilnice</p> <p>- upoštevajo pravila kulturnega prehranjevanja</p>			<p>-sprememba v vedenju in razmišljanju učencev</p>		
--	---	--	--	---	--	--

**Priloge in viri za dodatno pomoč:**

- J. Prgić: Tanka črta odgovornosti,
- razredni dogovor, delovni listi o odgovornosti,
- »vedenjska pogodba« za učenca (dogovor med učencem in razrednikom),...