



OSNOVNA ŠOLA DRSKA
Ulica Slavka Gruma 63
8000 Novo mesto

Letni delovni načrt (LDN) Osnovne šole Drska Za šolsko leto 2024/25

Novo mesto, september 2024

IZKAZNICA IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA

E-mail: info@os-drska.si
Internetni naslov: www.os-drska.si
Davčna številka: SI638826612
Račun pri UJP: 01285-6033131784

Nazivi: EKO šola, Zdrava šola, Kulturna šola, Rastoča knjiga

Ravnatelj	David Imperl , prof. športne vzgoje david.imperl@os-drska.si	07/39 35 862
Pomočnica ravnatelja	Mateja Bartolj, prof. mat. in rač. mateja.bartolj@os-drska.si	07/39 35 866
Vodja svetovalne službe, ostale svetovalne delavke	Zdenka Cimermančič Šafar, soc. pedagoginja zdenka.cimermancic@os-drska.si Neva Bambič, uni. dipl. pedagoginja neva.bambic@os-drska.si Mojca Rodič, soc. pedagoginja mojca.rodic@os-drska.si Tanja Jaklič, spec. rehabilitacijska pedagoginja tanja.jaklic@os-drska.si Barbara Kastelic, , mag. soc. del. barbara.kastelic@os-drska.si	07/39 35 886 07/39 35 884
Poslovna sekretarka:	Patricija Kastelec, poslovna sekretarka VI patricija.kastelec@os-drska.si	07/39 35 860
Računovodkinja šole:	Majda Šterk , ekonomist VII/1 majda.sterk@os-drska.si	07/39 35 864
Knjigovodja in administrator	Petra Zupančič Peljhan petra.zupancic-peljhan@os-drska.si	07/39 35 885

OSNOVNI PODATKI

Površina šolske stavbe	5.842
Število uporabnikov	2 – šola in vrtec
Število učencev	524
Število oddelkov	26 + 2 bolnica
Število oddelkov pod. bivanja	11 (5,44 MIZŠ)

Šolski prostor: površina šolske stavbe znaša 5.842 m², od tega so na voljo velika in mala telovadnica, plesna dvorana in prostor za gimnastiko. Letos ima Vrtec Pedenjped enota Sapramiška v uporabi 2 učilnici. Zunaj šole je igrišče z igrali za učence in malčke in asfaltno športno igrišče.

Šolska okolica: učilnica v naravi, šolski travnik, zelenice.

Šolski okoliš obsega naselja: Srebrniče, Vrh pri Ljubnu in Novo mesto z ulicami: Brod, Cesarjeva ulica, Dularjeva ulica, Drska, Irča vas, Julijino sprehajališče-del, Komeljeva ulica, Lebanova ulica, Na Dragah, Ograja, Pavčkova ulica, Pod Šibčevim hribom, Šalijeve ulica, Šegova ulica, Šmihelska cesta, Topliška cesta, Ulica Mirana Jarca, Ulica Slavka Gruma, Volčičeva ulica, Westrova ulica.
Skupni šolski okoliš (učenci Romi): Brezje, Mirnopoška cesta, Zobčeva ulica, Straška cesta, Povhova ulica.

KAZALO

1.	UVOD	1
1.1	PREDNOSTNE NALOGE.....	2
1.2	OSTALE NALOGE.....	2
2.	ORGANIZIRANOST ZAVODA	3
2.1	SVET ZAVODA.....	3
2.2	SVET STARŠEV	3
2.3	ŠTEVILO ZAPOSLENIH.....	3
2.3.1	STROKOVNI DELAVCI.....	3
2.3.1.1	Učitelji razredne in predmetne stopnje, podaljšanega bivanja in jutranja varstva	3
2.3.1.2	Učitelji v bolnišničnem oddelku	5
2.3.2	Tehnični delavci Administrativni, tehnični in drugi tehnični delavci.....	5
2.4	NOSILCI NALOG.....	6
2.4.1	VODJE RAZREDNIH AKTIVOV	6
2.4.2	VODJE STROKOVNIH AKTIVOV	7
2.4.3	Svetovalna služba	7
2.4.4	Šolska knjižnica	7
2.4.5	Učiteljski zbor šole	7
2.4.6	Ocenjevalni konferenci	8
2.4.7	Delovni sestanki.....	8
2.4.8	Tematske konference	8
2.4.8.1	VODJE KOMISIJ, ODBOROV, SKUPIN	8
3.	ŠOLSKI KOLEDAR.....	11
3.1	OCENJEVALNA OBDOBJA	12
3.2	POČITNICE	12
3.3	PROSLAVE/PRIREDITVE PO ŠOLSKEM KOLEDARJU	12
3.4	OCENJEVALNE KONFERENCE.....	12
3.5	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE.....	13
3.6	NACIONALNI PREIZKUS ZNANJA.....	13
3.6.1	Povzetek - NPZ (najbolj pomembni datumi za učence)	13
3.7	NACIONALNI PREIZKUS ZNANJA – gl. preglednica s koledarjem dejavnosti na naslednji strani	13
3.8	IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE	15
3.9	ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU	15
3.10	PREDMETNIK	16
4.	ODDELKI, RAZREDNIKI	17
4.1	RAZREDNIKI ODDELKOV	17
5.	ORGANIZACIJA DELA.....	18
5.1	URNIK POUKA	18
5.1.1	RAZREDNA STOPNJA in 6. razred	18

5.1.2	PREDMETNA STOPNJA (7. – 9. razred)	18
5.2	PODALJŠANO BIVANJA	19
5.2.1	PROGRAM DELA V PODALJŠANJEM BIVANJU	19
5.2.2	PROJEKTI PB V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	19
5.2.3	URNIK ODDELKOV OPB	21
5.3	JUTRANJE VARSTVO	24
5.3.1	SPLOŠNI PODATKI	24
5.3.2	Urn timer	25
5.3.3	ELEMENTI JUTRANJEGA VARSTVA	25
5.3.4	OKVIRNE DEJAVNOSTI, KI BODO POTEKALE V ČASU JUTRANJEGA VARSTVA SKOZI CELOTNO LETO	25
5.3.5	CILJI JUTRANJEGA VARSTVA	25
5.3.6	SODELOVANJE	26
5.4	Izbirni in neobvezni izbirni predmeti	26
5.4.1	OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (7., 8. in 9. razred)	26
5.4.2	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (1., 4., 5., 6. razred)	27
5.5	Pouk v manjših učnih skupinah	27
5.6	Dopolnilni pouk in dodatni pouk	28
5.7	Individualna in skupinska pomoč (ISP)	29
5.8	DELO S TUJCI	29
5.9	DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI – glede na	29
	ODLOČBO (DSP)	29
5.10	DODATNA STROKOVNA POMOČ (DSP) UČENCEM ROMOM	30
5.11	INTERESNE DEJAVNOSTI	30
5.11.1	Za učence od 1. do 3. razreda	31
5.11.2	Za učence od 4. do 5. razreda	31
5.11.3	Za učence od 6. do 9. razreda	31
5.11.4	ZUNANJI IZVAJALCI – ŠPORT	33
5.12	DEŽURSTVO	33
5.12.1	Dežurstvo učiteljev	33
6.	GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI	35
6.1	GOVORILNE URE ZA UČENCE IN STARŠE	35
6.2	RODITELJSKI SESTANKI	35
6.2.1	Roditeljski sestanki posameznega oddelka	35
6.2.2	Tematski roditeljski sestanki	36
7.	USPOSABLJANJE, IZOBRAŽEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	36
7.1	Tematske konference	36
7.2	Seminarji po individualni izbiri	37
8.	SPREMLJANJE DELA UČITELJEV	38
8.1	Spremljanje dela strokovnih aktivov	38
8.2	Hospitacije in letna evalvacija	39

8.3	DRUGA VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	39
9.	Projekti, raziskave in eksperimenti.....	40
9.1	Projekt: RASTOČA KNJIGA	41
9.2	PROJEKTI VEZANI NA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	41
9.2.1	Projekt: ZDRAVA ŠOLA	41
9.2.2	Projekt: ŠOLSKA SHEMA	41
9.2.3	Projekt: TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK.....	41
9.2.4	Projekt: KUHNAPATO	42
9.2.5	Projekt: EKO ŠOLA.....	42
9.3	PROJEKTI VEZANI NA PODJETNOST IN RAZVOJ	42
9.3.1	Projekt: Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI.....	42
9.3.2	Projekt: STARTUP VIKEND (SPIRIT).....	43
9.4	PROJEKTI VEZANI NA PROMETNO VARNOST IN GIBANJE.....	43
9.4.1	Projekt: PASAVČEK, 1. razred	43
9.4.2	Projekt: EUROPEAN SCHOOL SPORT DAY	43
	Koordinator: Jose Fernandez Moyano.....	43
9.5	Projekt: ŠOLSKO GLASILO ISKRICE	44
9.6	Projekt: VESELI DECEMBER BOŽIČNO-NOVOLETNI BAZAR	44
	Koordinator: David Hrovat, Zala Zabukošek	44
9.7	Projekt: HUMANITARNE DEJAVNOSTI	44
9.8	Projekt: MALI IN VELIKI PRIJATELJ	44
	Koordinator: T. Eremić, ožji tim: razredniki 1. in 7. r	44
9.9	Projekt: RADI BEREMO!	44
9.9.1	BRALNI NAHRBTNIK	45
9.10	KULTURNE VSEBINE	45
9.10.1	Kulturne vsebine (PRIREDITVE) v šolskem letu 2024/25	45
9.11	Lutkovne in gledališke predstave.	45
9.12	TEKMOVANJA IZ ZNANJA IN ŠPORTA.....	46
9.13	TEKMOVANJA IZ ZNANJA 2024/2025	46
9.14	ŠOLSKA EKSURZIJE.....	48
9.14	TEČAJNE OBLIKE DELA.....	49
9.14.1	Kolesarski izpit	49
9.14.2	Plavalne aktivnosti učencev.....	49
9.14.3	Plesni tečaj.....	49
10.	KULTURNI, NARAVOSLOVNI, TEHNIŠKI IN ŠPORTNI DNEVI	50
10.1	Program dejavnosti za učence 1. razreda	50
10.2	Program dejavnosti za učence 2. razreda	51
10.2	Program dejavnosti za učence 3. Razred	52
10.3	Program dejavnosti za učence 4. razreda.....	53
10.4	Program dejavnosti za učence 5. razreda.....	54

10.5	Program dejavnosti za učence od 6. do 9. razreda	55
10.5.1	KULTURNI DNEVI.....	55
10.5.2	NARAVOSLOVNI DNEVI	55
10.5.3	TEHNIŠKI DNEVI	56
10.5.4	ŠPORTNI DNEVI.....	57
10.5.5	Ostale dejavnosti za učence od 1. do 9. razreda.....	58
10.5.6	Dejavnost za učence od 1. do 9. razreda	59
11.	VARNOST, VARSTVO UČENCEV	60
11.1	Prometna varnost.....	60
11.1	Zdravstveno varstvo	60
11.1.1	Zdrava šola	61
11.1.2	Šolska prehrana	62
11.1.3	Organizirana prehrana upošteva naslednje usmeritve:	62
11.1.4	Dejavnosti, s katerimi bomo spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja	62
11.1.5	Načrt IZOBRAŽEVALNIH AKTIVNOSTI:.....	63
11.2	POŽARNA VARNOST IN VARNOST V OKVIRU CIVILNE ZAŠČITE	63
12.	DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE	64
12.1	Šola v naravi	64
13.	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM.....	65
13.1	Sodelovanje s starši.....	65
13.2	Sodelovanje zunanjih sodelavcev.....	65
13.3	Sodelovanje s šolami in VVZ.....	65
13.4	Sodelovanje z lokalno skupnostjo	66
13.5	Sodelovanje z drugimi institucijami v občini in izven nje.....	66
14.	PROSTORSKI POGOJI	67
14.1	Učna sredstva in didaktični pripomočki	67
15.	OBRAVNAVA IN SPREJEM LDN	68
16	PRILOGE	69
	Priloga 1: Letni delovni načrt knjižnice	69
	Priloga 2: Letni delovni načrt svetovalne službe.....	69

1. UVOD

Letni delovni načrt OŠ Drska (LDN) je zakonsko predpisan dokument (31. člen Zakona o osnovni šoli, Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI), ki temelji na navedenih zakonskih aktih in drugih podzakonskih aktih, ki so vezani na področje vzgoje in izobraževanja oz. vanj posegajo.

Sestavi ga ravnatelj z upoštevanjem mnenj in predlogov strokovnih aktivov in učiteljskega zbora, sveta staršev in šolskega parlamenta. Svet šole bo na predlog ravnatelja na seji dne **26. 9. 2024** in na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli ter po predhodnem mnenju sprejel Letni delovni načrt OŠ Drska.

Naloge LDN izhajajo iz pedagoških ciljev in načel osnovne šole. LDN sprejme svet zavoda.

Spremljanje uresničevanja LDN je zagotovljeno s:

- tedenskimi sestanki učiteljskega zbora,
- občasnimi sestanki vodstva šole s projektnimi timi in strokovnimi aktivni,
- načrtnim spremljanjem dela vseh podsistemov šole, ki je zabeleženo v zapisnikih konferenc, aktivov, timov, komisij.

Za spremljanje izvajanja LDN je odgovoren ravnatelj šole, ki vodi, povezuje, usklajuje, spodbuja in nadzira življenje in delo šole, obenem pa ugotavlja spremembe, dopolnitve in motnje v uresničevanju LDN ter jih odpravlja.

CILJI osnovnošolskega izobraževanja

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;

- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

VIZIJA Osnovne šole Drska

OŠ Drska je šola, odprta za znanje, razvija čut za okolje, krepi osebnostno rast, sprejema drugačnost (različne sposobnosti, učence s posebnimi potrebami, učence priseljence, nadarjenost), zazrta v prihodnost ter s tem prilagojena na družbene spremembe za nove izzive in priložnosti za učenje in poučevanje.

1.1 PREDNOSTNE NALOGE

- Dvig bralnega sporazumevanja in opolnomočenje učencev za izboljšanje bralne pismenosti in dostopa do znanja (glede na spremljanje učno-vzgojnih ciljev in rezultatov NPZ v šolskem letu 2023/24) ob sodelovanju učiteljev in skupnem učenju za kakovostno izvedbo učnega procesa.
- Razvijanje kritičnega mišljenja in prevzemanja odgovornosti za svoja dejanja.
- Krepitev veščin samoaktivnosti in samonadzorovanja učencev pri učenju s poudarkom na uporabi IKT orodij.
- Tudi v prihodnje razvijati vsebine, prilagajati in usklajevati naše delo za doseg ciljev kot prednostnih nalog za sprejemanje vseh učencev in njihovo vključevanje v vsakdanji učni proces.
- Izboljšanje rezultatov pri NPZ – ju pri vseh predmetih.

1.2 OSTALE NALOGE

V tem šolskem letu bo projekt

- **Rastoča knjiga potekala v znamenju črke E-** eko šola, ekologija, način življenja ...
- **EKO ŠOLA** (skrb za ločevanje odpadkov, urejanje okolice šole, načrtovanje gozdne poti).
- **ZDRAVA ŠOLA** (*pomen gibanja na svežem zraku, trajnostna mobilnost in skrb za zdravo prehrano, zdrav način življenja*). *Rdeča nit v tem šolskem letu je LEPA BESEDA LEPO MESTO NAJDE.*
- **KULTURNA ŠOLA** (razvijati ustvarjalnost, krepiti duševno zdravje in kulturne medsebojne odnose).
- Razvijati kompetence podjetnosti z uresničevanjem ciljev **PODJETNIŠKEGA KROŽKA**.
- Skrbeti za **PROMETNO VARNOST**.

2. ORGANIZIRANOST ZAVODA

Ravnatelj: David Imperl

Pomočnica ravnatelja: Mateja Bartolj

Svetovalne delavke: Zdenka C. Šafar, Neva Bambič, Tanja Jaklič, Barbara Kastelic in Mojca Rodič

2.1 SVET ZAVODA

Svet zavoda sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja: Suzana Hočevar, Jožefa Šepetavc in Martina Ana Vrhovnik;
- trije predstavniki staršev: Kristina Ficko, Aleš Hajnšek, Sabina Kastelic Plazar
- pet predstavnikov šole: David Hrovat, Mojca Kadivnik, Matjaž Kavšek, Simona Lešnjak, Ana Oman

2.2 SVET STARŠEV

Svet staršev sestavlja 26 predstavnikov staršev.

2.3 ŠTEVILO ZAPOSLENIH

Na šoli je na dan 26. 9. 2024 zaposlenih 85 ljudi, 64 strokovnih delavcev ter 21 administrativnih in tehničnih delavcev. Preko javnih del ni zaposlen nihče.

2.3.1 STROKOVNI DELAVCI

Strokovni tim šole tvori 61 strokovnih delavcev. Vsi strokovni delavci, ki so zaposleni za nedoločen čas, izpolnjujejo predpisane pogoje. Delavci, zaposleni za določen čas, opravljajo nadomeščanja delavcev na bolniški odsotnosti oz. porodniškem dopustu ali začasno opravljajo povečan obseg dela.

Strokovni delavci so zaposleni v deležih in imajo neenakomerno razporejen delovni čas, ki poleg pouka obsega še drugo delo, določeno z iLDN in druge naloge po navodilih ravnatelja.

2.3.1.1 Učitelji razredne in predmetne stopnje, podaljšanega bivanja in jutranja varstva

	PRIIMEK IN IME	PODROČJE DELA
1.	ANDROJNA Erna	OPB, SLJ, neobvezni in izbirni predmeti
2.	BAMBIČ Neva	pedagoginja – DSP, šolska svetovalna delavka, PB, DSP Romi
3.	BARTOLJ Mateja	pomočnica ravnatelja, MAT, računalnikar
4.	BARUN ČOP Liljana	razredna učiteljica
5.	BIZJAK Klavdija	SLJ
6.	BIZJAK Valentina	TJA, OPB
7.	BOŽIČ Metka	SLJ, izbirni predmeti
8.	BURGER Andreja	razredna učiteljica
9.	CIMERMANČIČ ŠAFAR Zdenka	svetovalna delavka
10.	COLNER Petra	razredna učiteljica (porodniška odsotnost)

11.	EREMIĆ Tina	SLJ
12.	FERNANDEZ MOYANO Jose	ŠPO, neobvezni in izbirni predmeti
13.	GLAVAN Marko	MAT, izbirni predmeti
14.	GOLIĆ Renata	učiteljica v bolnišnični šoli
15.	GORENČIČ Barbara	razredna učiteljica
16.	GRAHEK Mateja	MAT
17.	GRAHEK Vladimira	OPB
18.	HROVAT David	razredni učitelj
19.	HROVAT Mira	OPB, LUM, DSP Romi
20.	HUMEK Zdenka	razredna učiteljica, DSP Romi
21.	IMPERL David	ravnatelj
22.	JAKLIČ Tanja	spec. rehabilit. pedagoginja – DSP, svetovalna delavka, OPB
23.	JELENC Mojca	OPB, LUM, DSP Romi
24.	JENIČ Olga	razredna učiteljica
25.	JENIČ Petra	TJA, izbirni predmeti
26.	JERMAN ZAGORC Staša	OPB, DSP Romi
27.	JUDEŽ Roman	ŠPO, izbirni predmeti
28.	KADIVNIK Mojca	druga strokovna delavka v 1. razredu, JV
29.	KASTELIC Barbara	svetovalna delavka, romska pomočnica, JV
30.	KAVŠEK Darja	KEM, NAR, izbirni predmeti
31.	KRHIN Tanja	razredna učiteljica (porodniška odsotnost)
32.	KULOVEC Tjaša	razredna učiteljica (porodniška odsotnost)
33.	LAKIĆ Anka	BIO, laborant, OPB (porodniška odsotnost)
34.	LEŠNJAK Simona	ZGO, izbirni predmeti
35.	LEVAK Lea	razredna učiteljica
36.	MAKSIMOVIĆ Milijana	TJA, DKE
37.	MAVEC Ana	razredna učiteljica (porodniška)
38.	MEDLE Katja	GEO
39.	MEŽIK Mojca	Knjižničarka
40.	MEŠTRIĆ Metoda	druga strokovna delavka v 1. razredu, OPB
41.	MILOŠEVIĆ Ankica	TIT
42.	MOŽE Nina	razredna učiteljica, OPB, JV
43.	MUHIČ Barbara	razredna učiteljica, OPB, JV
44.	MUHIČ Jožica	BIO, GOS, izbirni predmeti, DSP Romi, laborant, vodja šolske prehrane
45.	MURN Tina	razredna učiteljica, JV
46.	OMAN Ana	TJA, OPB
47.	PAVLIČ Ana	romska pomočnica, DSP Romi, OPB
48.	PEČAVER Katja	MAT, FIZ

49.	PEGAM Valerija	LUM, neobvezni in izbirni predmeti
50.	RODIČ Mojca	soc. pedagoginja – DSP, svetovalna delavka, DSP Romi
51.	ROZMAN Ana	MAT, KEM, izbirni predmeti
52.	RUKŠE Leja	računalničarka, neobvezni izbirni predmeti
53.	SIMONČIČ Marjeta	OPB, LUM, DSP Romi
54.	SRPČIČ Uroš	OPB
55.	ŠIMEC Nuša	TJA
56.	ŠTUKELJ Božidarja	druga strokovna delavka v 1. razredu, JV
57.	ŠURLA Mateja	razredna učiteljica
58.	ŠVAJGER Jasna	razredna učiteljica
59.	TOMAC Vatroslav	GUM, OPZ, MPZ, izbirni predmeti
60.	UDOVČ Vesna	razredna učiteljica, JV
61.	TASIČ Simona	OPB
62.	ZABUKOŠEK Zala	razredna učiteljica
63.	ZORAN Suzana	ŠPO, JV
64.	ŽURA Barbara	razredna učiteljica

2.3.1.2 Učitelji v bolnišničnem oddelku

IME IN PRIIMEK	PODROČJE DELA
Renata Golič	učiteljica razrednega pouka (1 d. m.)
Minka Hočevlar, Leja Rukše, Nuša Šimec, Katja Medle, Tina Eremič, Vatroslav Tomac, Valerija Pegam, Anka Lakič, Jožica Muhič	učitelji predmetnega pouka (1 d. m.)

2.3.2 Tehnični delavci Administrativni, tehnični in drugi tehnični delavci

	PRIIMEK IN IME	PODROČJE DELA
1.	BARUKČIČ Snježana	čistilka
2.	FEKONJA Sonja	čistilka
3.	HROVAT Marija	kuharica
4.	KASTELEC Patricija	tajnik VIZ
6.	KNEŽEVIČ Milka	čistilka
7.	KAVŠEK Matjaž	hišnik
8.	MAZNIK Matevž	romski pomočnik
9.	MITRIČ Marko	spremljevalec in romski pomočnik
10.	MRVAR Sonja	kuharica
11.	PEČAVER Drago	hišnik/čistilec
12.	RAMIČ Elvira	čistilka
13.	RIFELJ Matejka	čistilka

14.	ROZMAN Valerija	kuharska pomočnica
15.	RUS Maja	romska pomočnica
16.	STOPAR Ina	spremljevalka
17.	ŠKUFCA Aleš	vodja kuhinje
18.	ŠTERK Majda	računovodja
19.	ZORKO Katja	čistilka
20.	ZUPANČIČ PELHAN Petra	knjigovodja in administratorica
21.	ZUPANČIČ Renata	kuharska pomočnica

2.4 NOSILCI NALOG

Skrbnica načrta integritete	Katja Pečaver
Delovna skupina načrta integritete	Liljana Barun Čop, Nuša Šimec, Mojca Kadivnik, Sonja Mrvar, Drago Pečaver
Komisija za odlog šolanja	Neva Bambič, Zdenka Cimermančič Šafar, mnenje zunanje institucije, učitelj 1. razreda, šolski zdravnik
Pritožbena komisija	Katja Pečaver, Petra Jenič, Simona Lešnjak, Andreja Burger, Barbara Žura, Tanja Jaklič, <i>Zunanji člani:</i> Irena Petrovič (OŠ D. Kette), Helena Šterk (OŠ Grm); <i>Predstavnika staršev:</i> Aleš Hajnšek, Helena Mohar
Ekipa prve pomoči	Jožica Muhič, Suzana Zoran, Tanja Jaklič, Ina Stopar, Matejka Rifelj, Anka Lakič (do decembra zamenja Mateja Bartolj)
Ekipa za požarni red (gašenje začetnih požarov in izvedbo evakuacij)	Matjaž Kavšek, Mojca Mežik, Drago Pečaver, Aleš Škufca, Katja Zorko

2.4.1 VODJE RAZREDNIH AKTIVOV

Vodja raz. akt. 1. razreda	Metoda Meštrič
Vodja raz. akt. 2. razreda	Barbara Žura
Vodja raz. akt. 3. razreda	Barbara Muhič
Vodja raz. akt. 4. razreda	Barbara Gorenčič
Vodja raz. akt. 5. razreda	Lea Levak
Vodja raz. akt. 6. razreda	Roman Judež
Vodja raz. akt. 7. razreda	Marko Glavan
Vodja raz. akt. 8. razreda	Nuša Šimec
Vodja raz. akt. 9. razreda	Katja Pečaver

Vodje razrednih aktivov sklicujejo sestanke za načrtovanje dela, pregledajo obveznosti meseca in sklepe realizacije le-teh prenesajo svojim strokovnim aktivom. Skrbijo za tehnično organizacijo KD, ŠD, ND in TD ter ekskurzije (avtobusi, vstopnice, prehrana, obveščanja staršev, obveščanje šol. delavcev).

2.4.2 VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

Predmetno področje	Vodja
Strok. aktiv I. triletja	Jasna Švajger
Strok. aktiv II. triletja	David Hrovat
Slovenistični strok. aktiv	Klavdija Bizjak
Jezikoslovno- družboslovno- umetnostni strok. aktiv	Simona Lešnjak
Matematični strok. aktiv	Ana Rozman
Naravoslovni strok. aktiv	Staša Jerman Zagorc
Strok. akt. za tuji jezik – TJA na RS	Valentina Bizjak
Strok. akt. za tuji jezik – TJA na PS	Petra Jenič
Športni strok. aktiv	Jose Fernandez Moyano
Strok. aktiv svet. službe in izvajalk DSP	Zdenka Cimermančič Šafar
Vodja jutranjega varstva	Mojca Kadivnik
Vodja podaljšanega bivanja	Ana Oman
Vodja bolnišničnega oddelka	Renata Golić
Vodja DSP za Rome	Ana Pavlič

Predmetni aktivni obravnavajo problematiko predmeta, usklajujejo delo pouka v manjših učnih skupinah, skrbijo za vertikalno povezavo predmetnega področja.

Strokovni aktivni se sestajajo najmanj trikrat letno: **avgusta** (načrtovanje, usklajevanje kriterijev ocenjevanja znanja, načrtovanje KD, ND, ŠD, TD in drugih dejavnosti, načrt medpredmetnih povezav, načrt vertikalnega sodelovanja), **marca** (sestane po vertikali, pregled aktualnih nalog, potek permanentnega izobraževanja, pregled uporabljenih učbenikov in delovnih zvezkov ter predlog sprememb) ter **junija** (pregled sodelovanja, popravki letnih programov dela, medpredmetna korelacija) ter **po potrebi** ob načrtovanju in usklajevanju posamezni dejavnosti (naravoslovni, kulturni tehnični, športni dnevi, projekti, natečaji ...) Delujejo na ravni cele šole (od 1. do 9. razreda).

2.4.3 Svetovalna služba

Vodja svetovalne službe je Zdenka Cimermančič Šafar, ostale sodelujoče izvajalke svetovalne službe in DSP ur za učence pa so: Neva Bambič, Tanja Jaklič, Barbara Kastelic in Mojca Rodič.

2.4.4 Šolska knjižnica

Šolsko knjižnico vodi knjižničarka Mojca Mežik po programu dela knjižnice. Vodi tudi šolski učbeniški sklad, katerega upravljanje poteka v skladu s pravilnikom o upravljanju učbeniškega sklada.

2.4.5 Učiteljski zbor šole

Učiteljski zbor deluje timsko. Strokovni delavci šole izdelajo individualno letno delovno pripravo, ki je sestavni del Letnega delovnega načrta šole. Z vidika učiteljeve strokovne priprave na izvedbo pouka je

v skladu z učnim načrtom, kot tudi v delu učiteljeve priprave, v kateri načrtuje vse druge svoje aktivnosti.

Elementi učiteljeve letne priprave na vzgojno-izobraževalno so: letne priprave po predmetih, vsebinskih sklopih, načrt interesne dejavnosti, delo v razrednem in strokovnem aktivu, dopolnilni in dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč, dodatna strokovna pomoč, delo razrednika, mentorstvo študentom in pripravnikom, mentorstvo učencem na tekmovanjih, srečanjih, vodenje kulturnega, naravoslovnega, tehniškega, športnega dne, vodenje projekta, sodelovanje v projektu, priprava prireditve ali razstave, članstvo v delovni skupini, komisiji, odboru, delo v študijskih skupinah, načrt strokovnega razvoja in osebno videnje strokovnega dela na šoli.

Učiteljski zbor zaseda na dveh ocenjevalnih konferencah, na rednih tedenskih jutranjih učiteljskih konferencah in na tematskih konferencah.

2.4.6 Ocenjevalni konferenci

Šolsko leto ima dve ocenjevalni obdobji, zato sta predvideni tudi dve ocenjevalni konferenci. Določeni sta v šolskem koledarju.

2.4.7 Delovni sestanki

Predvidoma dvakrat do trikrat mesečno bodo potekale redne učiteljske konference (četrtek, 7.15 – 8.15), po potrebi tudi kot nadaljevanje s pričetkom ob 15.00, za načrtovanje in spremljanje vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela šole.

Na konferencah člani učiteljske konference pišejo zapisnik, ki ga preko elektronske pošte prejmejo v pregled oz. potrditev vsi člani učiteljskega zbora. Z vsebino sestanka in dogovori so se preko zapisnika dolžni seznaniti vsi, ki so bili na sestanku odsotni.

2.4.8 Tematske konference

Svoja strokovna znanja bodo strokovni delavci izpopolnjevali in izmenjavali na tematskih konferencah, ki bodo načrtovane v okviru načrta strokovnega izpopolnjevanja (poglavje 7).

2.4.8.1 VODJE KOMISIJ, ODBOROV, SKUPIN

Za nemoteno vzgojno-izobraževalno delo ima šola organizirane komisije in odbore ter skupine, ki skrbijo za izvajanje LDN.

Odbor za kulturne dejavnosti (KULTURNA ŠOLA): 1. Vodja: Mojca Mežik 2. Koordinator RS: Jasna Švajger 3. Koordinator PS: Metka Božič	Komisija za šolsko prehrano: 1. Vodja: Jožica Muhič 2. Aleš Škufca 3. David Imperl 4. Zdenka Cimermančič Šafar 5. Klemen Gaberšček (starš) 6. _____ (učenec)
Šolska skupnost in otroški parlament: Vodja: Tanja Jaklič in Erna Androjna	Dežurstvo: Vodja: Mateja Bartolj

Koordinatorica dela z nadarjenimi: Neva Bambič in Barbara Kastelic	Odbor za humanitarne dejavnosti: 1. Barbara Kastelic 2. Mojca Kadivnik 3. Zdenka Cimermančič Šafar
Komisija za pripravo individualiziranih programov dela (DSP): 1. Vodja: Tanja Jaklič 2. razredniki 3. Neva Bambič 4. Mojca Rodič	Komisija za zdravstveno varstvo učencev: 1. Vodja: Jožica Muhič 2. Mateja Šurla 3. Liljana Barun Čop in 4. Valentina Bizjak 5. Suzana Zoran 6. Darja Kavšek 7. Zdenka Cimermančič Šafar
Skupina za vzgojni načrt: 1. Vodja: Zdenka C. Šafar 2. Mojca Rodič 3. Neva Bambič 4. Metoda Meštrič – 1. triletje 5. Zala Zabukošek – 2. triletje 6. Milijana Maksimović – 3. triletje 7. Ana Oman – OPB 8. Mateja Šurla – 1. triletje	EKO odbor: 1. Vodja: Katja Pečaver 2. Mateja Bartolj, koordinator 3. triletja 3. David Hrovat, RS, 2. triletje 4. Barbara Muhič, RS, 1. triletje 5. Valentina Bizjak, koordinator RS 6. Ana Oman, koordinator OPB 7. Matjaž Kavšek- hišnik 8. Učenec:- v oktobru 2024
Komisija za prometno varnost: 1. Predsednica: Mateja Bartolj 2. Roman Judež 3. Liljana B. Čop 4. Ana Oman 5. Matjaž Kavšek	Komisija za kolesarski izpit: 1. Vodja: Roman Judež 2. Jose F. Moyano 3. David Hrovat 4. Zala Zabukošek 5. Lea Levak
Komisija za športno-vzgojne kartone: 1. Jose F. Moyano (od 5. do 9. razreda) 2. RS- razredniki	Odbor za šolske ekskurzije: Simona Lešnjak, Katja Medle, Milijana Maksimović
Priprava šolske publikacije: 1. Mateja Bartolj 2. David Imperl Priprava šolske kronike: 1. Mojca Mežik 2. Mateja Bartolj 3. David Imperl	Skupina za razvojni načrt 1. David Imperl 2. Mateja Bartolj 3. Mojca Mežik 4. Roman Judež 5. Zdenka Humek 6. David Hrovat 7. Klavdija Bizjak 8. Ana Oman 9. Zdenka Cimermančič Šafar

Komisija za IKT (informacijsko komunikacijsko tehnologijo): 1. David Imperl 2. Mateja Bartolj 3. Leja Rukše 4. Marko Glavan Odbor za tiskanje dokumentacije ob zaključku 1. in 2. ocen. obdobja: 1. Leja Rukše, 2. Mateja Bartolj	E-asistent- administratorji 1. Vodja: Mateja Bartolj 2. Ana Oman (OPB) 3. Zdenka Cimermančič Šafar 4. Tanja Jaklič (DSP)
Odbor za pripravo seznama vseh razpisanih tekmovanj v znanju: 1. Andreja Burger 2. Marko Glavan	Priprava zbirnika za podelitev priznanj 1. Vodja: Zdenka Humek 2. Ana Rozman 3. Mateja Bartolj
Šolski sklad – upravni odbor 2024- 2026: Določiti po sklepu Sveta staršev 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Komisija za dodeljevanje subvencij: 1. Vodja: Zdenka Cimermančič Šafar 2. Tina Murn 3. Darja Kavšek 4. Mojca Rodič
Uredniški odbor šol glasila ISKRICE: 1. Glavna urednica: Mojca Kadivnik 2. Lektorstvo: Metka Božič 3. Vodje strokovnih aktivov	Skupina za estetsko podobo šole: 1. Vodja: Valerija Pegam 2. Zdenka Humek 3. Barbara Gorenčič 4. Zala Zabukošek 5. Valentina Bizjak
ŠOLA V NARAVI Šola v naravi s plavalnim tečajem (3. razred v ČŠOD Murska Sobota): - Barbara Muhič – pedagoški vodja - Zdenka Humek - Nina Može - Jose F. Moyano – strok. vod. plav. - Roman Judež ŠVN z alpskim smučanjem in teki na smučeh ali naravoslovna ŠVN (6. razred, ČŠOD Vojsko): - Suzana Zoran – strokovna vodja - Roman Judež - Klavdija Bizjak – pedagoški vodja	Šola v naravi (5. razred v Osilnici): - David Hrovat – pedagoški vodja - Zala Zabukošek - Lea Levak Šola v naravi (7. razred, ČŠOD Kavka): - Tina Eremić – pedagoški vodja - Marko Glavan - Vatroslav Tomac - Simona Lešnjak - Učitelj predmetne stopnje

3. ŠOLSKI KOLEDAR

Glede na podrobnejše navodilo MIZŠ v šolskem koledarju za osnovne šole za šol. leto 2024/2025 – 1. DEL

2024	ponedeljek	2. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek-petek	28. 10. – 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	četrtek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	petek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	sreda	25. 12.	BOŽIČ
	četrtek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sreda-četrtek	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2025	sreda-četrtek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	petek	3. 1.	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
	petek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	sobota	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek-sobota	14. 2 – 15. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek-petek	17. 2. – 21. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek	21. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	nedelja	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	nedelja-petek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	četrtek-petek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	petek	13. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	torek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	sreda	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	četrtek-nedelja	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

3.1 OCENJEVALNA OBDOBJA

1. ocenjevalno obdobje	od 2. 9. 2024 do 31. 1. 2025
2. ocenjevalno obdobje 9. razred 1. do 8. razred	od 1. 2. 2025 do 14. 6. 2025 od 1. 2. 2025 do 24. 6. 2025

3.2 POČITNICE

jesenske počitnice	28. 10. 2024 – 1. 11. 2024
novoletne počitnice	25. 12. 2024 – 2. 1. 2025 3. 1. 2025 – pouka prost dan
zimske počitnice	17. 2. 2025 – 21. 2. 2025
prvomajске počitnice	27. 4. 2025 – 2. 5. 2025
poletne počitnice	25. 6. 2025 – 31. 8. 2025

3.3 PROSLAVE/PRIREDITVE PO ŠOLSKEM KOLEDARJU

torek, 24. 12. 2024	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
petek, 7. 2. 2024	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
torek, 24. 6. 2025	proslava pred dnevom državnosti

3.4 OCENJEVALNE KONFERENCE

1. ocenjevalno obdobje	1. triada – ponedeljek, 27. 1. 2025 * 2. triada – torek, 28. 1. 2025 * 3. triada – sredo, 29. 1. 2025*
2. ocenjevalno obdobje	Za učence od 1. do 4. razreda- torek, 17. 6. 2025* Za učence od 5. do 8. razreda – sredo, 18. 6. 2025*
za učence 9. razredov	torek, 10. 6. 2025 *

* okvirni termini

3.5 INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE

Petek – sobota, 14. 2. 2025 in 15. 2. 2025	Informativna dneva za vpis v srednje šole
--	---

3.6 NACIONALNI PREIZKUS ZNANJA

Opravlja jih vsi učenci ob koncu prvega (3. razred), drugega (6. razred) in tretjega obdobja (9. razred). Dosežki NPZ so šoli, učencem in njihovim staršem dodatna informacija o doseženem znanju.

Obvestilo o dosežkih prejmejo učenci ob zaključku šolskega leta.

Znanje učencev 3. razreda se preverja iz slovenščine in matematike.

Znanje učencev 6. razreda se preverja iz slovenščine, matematike in tujega jezika.

Znanje učencev 9. razreda se preverja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Tretji predmet v tem šolskem letu bo **BIOLOGIJA**.

3.6.1 Povzetek - NPZ (najbolj pomembni datumi za učence)

Ponedeljek, 24. 3. 2025	NPZ iz slovenščine za učence 3., 6. in 9. razreda
četrtek, 27. 3. 2025	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda
Torek, 1. 4. 2025	NPZ iz tujega jezika za učence 6. razreda NPZ iz tretjega predmeta za učence 9. razreda - biologija

3.7 NACIONALNI PREIZKUS ZNANJA – gl. preglednica s koledarjem dejavnosti na naslednji strani

Glede na podrobnejše navodilo MIZŠ v šolskem koledarju za osnovne šole za šol. leto 2024/2025 – 2. DEL

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2024	SEPTEMBER	2. 9. – ponedeljek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev v 9. razredu pri NPZ
	OKTOBER	16. 10. – sredo	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2025	MAREC	24. 3. – ponedeljek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za učence 3., 6. in 9. razreda
		27. 3. – četrtek	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda
	APRIL	1. 4. – torek	NPZ iz tujega jezika za učence 6. razreda NPZ iz tretjega predmeta za učence 9. razreda

		15. 4. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu Seznaiter učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
		16. 4. – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
		17. 4. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
		22. 4. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznaiter učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
		23. 4. – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
		24. 4. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC

3.8 IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6. - 30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

3.9 ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
5. 5. - 13. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
5. 5. - 24. 6. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

* V letošnjem šolskem letu se na domu šola 1 učenec.

3.10 PREDMETNIK

A OBVEZNI PROGRAM

skupaj ur predmeta

predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842

število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
-------------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

dnevi dejavnosti / število dni letno	skupaj ur dejavnost									
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0

število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ŠOLA V NARAVI

B RAZŠIRJENI PROGRAM

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014

4. ODDELKI, RAZREDNIKI

V letošnjem šolskem letu je na šoli **28** oddelkov, **26** oddelkov v matični šoli in **2** oddelka v bolnišničnem oddelku SB Novo mesto.

Podaljšano bivanje je organizirano v **11-ih skupinah**, sistemiziranega je **5,44 del. m. oz. 136 ur**.

4.1 RAZREDNIKI ODDELKOV

ŠTEVILO	ODDELEK	ŠT. UČENCEV	RAZREDNIK	SKUPAJ UČENCEV
1.	1. a	20	Olga Jenič (Tjaša Kulovec)/ Božidarja Štukelj	58
2.	1. b	19	Vesna Udovč/Mojca Kadivnik	
3.	1. c	19	Jasna Švajger/Metoda Meštrič	
4.	2. a	16	Mateja Šurla	49
5.	2. b	17	Barbara Žura	
6.	2. c	16	Tina Murn	
7.	3. a	18	Zdenka Humek	51
8.	3. b	16	Nina Može	
9.	3. c	17	Barbara Muhič	
10.	4. a	18	Barbara Gorenčič	52
11.	4. b	17	Andreja Burger	
12.	4. c	17	Liljana Barun Čop	
13.	5. a	20	David Hrovat	61
14.	5. b	21	Zala Zabukošek	
15.	5. c	20	Lea levak	
Skupaj RS	15	271	15	271
16.	6. a	25	Roman Judež	49
17.	6. b	24	Klavdija Bizjak	
18.	7. a	22	Marko Glavan	66
19.	7. b	22	Tina Ereimič	
20.	7. c	22	Vatroslav Tomac	
21.	8. a	21	Ana Rozman	67
22.	8. b	24	Petra Jenič	
23.	8. c	22	Nuša Šimec	
24.	9. a	24	Katja Pečaver	72
25.	9. b	23	Milijana Maksimović	
26.	9. c	25	Simona Lešnjak	
Skupaj PS	12	254	12	254
SKUPAJ	26 oddelkov	525 učencev	26 razrednikov	525

5. ORGANIZACIJA DELA

5.1 URNIK POUKA

Urnik pouka je usklajen s Pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. L. RS, št. 50/2012).

5.1.1 RAZREDNA STOPNJA in 6. razred

V prvem razredu ni stalnega urnika, ampak delo poteka po dnevnem programu, ki ga naredita učiteljica in druga strokovna delavka. Učenci so v šoli pri rednem pouku od 8.20 do 12.00 oz. do 12.50. Določeno število ur je poleg učiteljice v razredu tudi druga strokovna delavka.

Učenci so pri malici in športu ločeni od starejših učencev, delno ločeno obiskujejo interesne dejavnosti.

V dogovoru s starši lahko učenci v šolskih prostorih, tudi v času podaljšanega bivanja, obiskujejo interesne dejavnosti, ki jih organizirajo in vodijo posamezni klubi in društva po 15. uri.

Učenci po dejavnostih odidejo domov. Odgovornost za varnost učencev pri teh dejavnostih ob soglasju staršev nosijo zunanji izvajalci.

URA	DEJAVNOST	OPOMBE
6.00 – 8.10	JUTRANJE VARSTVO	Ob 8.10 jih sprejmejo razredničarke.
8.20 – 9.05	1. URA	
9.05 – 9.25	MALICA	20 minut
9.25 – 10.10	2. URA	
10.15 – 11.00	3. URA	
11.00 – 11.15	ODMOR (rekreativni)	15 minut
11.15 – 12.00	4. URA	
12.05 – 12.50	5. URA	
12.55 – 13.40	6. URA	
12.00 – 14.00	KOSILO po razporedu	

5.1.2 PREDMETNA STOPNJA (7. – 9. razred)

URA	DEJAVNOST	OPOMBE
7.30 – 8.15	PREDURA	DOP, DOD, ISP, DSP, NIP/IP, INT. DEJ.
8.20 – 9.05	1. URA	
9.10 – 9.55	2. URA	
9.55 – 10.15	1. ODMOR – MALICA	20 minut
10.15 – 11.00	3. URA	
11.00 – 11.15	2. ODMOR (rekreativni)	15 minut
11.15 – 12.00	4. URA	
12.05 – 12.50	5. URA	
12.55 – 13.40	6. URA	
13.45 – 14.30	7. URA	Zamik - kosilo (7. ura od 13.55 do 14.40)
14.30 – 15.15	8. URA	
12.55 – 14.00	KOSILO	

*Učenci, ki imajo 7. uro pouk, gredo na kosilo po 6. uri (od 13. 40 do 13. 55), če so imeli strjen pouk.

5.2 PODALJŠANO BIVANJA

5.2.1 PROGRAM DELA V PODALJŠANJEM BIVANJU

V oddelku podaljšanega bivanja bomo poskušali izvesti nekaj projektov; morebitne dodatne projekte bomo dodali na naslednjem aktivu, ki bo predvidoma septembra. V projekte se bo posamezna skupina vključevala po zmožnostih in upoštevajoč dinamiko skupine. Prispevki, slike izdelkov in dejavnosti, nastalih pri podaljšanem bivanju v okviru projektov se bodo redno nalagali v mapo OPB 2024/25; v kolikor bo možno, bomo objavljali tudi na spletno stran šole.

Prav tako se bomo tekom šolskega leta v podaljšanem bivanju pridružili različnim natečajem in aktualnim dogodkom na šoli.

5.2.2 PROJEKTI PB V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

TEDEN OTROKA (Vodja projekta: Ana Pavlič) TEMA: » <i>Otrok, nepopisan list</i> «	Ob letošnjem Tednu otroka, ki ga praznujemo že 70. leto zapored, in bo potekal od 7. do 13. oktobra , se osredotočamo na temo <i>Otrok, nepopisan list</i> . Ob tej priložnosti smo se vprašali: ali lahko najdemo kakšne vzporednice med otroštvom nekoč in danes? Na prvi pogled bi rekli, da težko; toliko se je spremenilo – tehnologija, način vzgoje, tempo življenja. Edino, kar ostaja enako, je samo bistvo "biti otrok".
VESELE URICE (Vodja projekta: Staša Jerman Zagorc)	Tudi letos bomo skušali izvesti vesele urice in sicer štirikrat. Okvirno smo si zamislili veselo urico v oktobru (v tednu otroka), decembra (izdelava voščilnic), marca (dekoracija v Zdravstvenem domu NM/rastoča knjiga/...) in maja (Olimpijske igre).
ISKRICE (Vodja projekta: Mojca Kadivnik)	V šolskem glasilu bo nekaj strani namenjenih podaljšanemu bivanju.
SODELOVANJE Z ZD NOVO MESTO (Vodji projekta: Minka Kočever, Tanja Jaklič, Anka Lakić,)	V okviru tega projekta se naredi razstava v šolskem dispanzerju ZD Novo mesto. Skušali bomo pripraviti gradivo za vsaj dve razstavi.
TEDEN RDEČEGA KRIŽA (Vodja projekta: Tanja Jaklič)	Tednu RK se v podaljšanem bivanju pridružujemo tako, da učence senzibiliziramo za humanitarnost, se pogovarjamo o vrednotah, spoznavamo pojme skozi družabne igre ali igre vlog, itd.
ADVENTNI KOLEDAR (Vodji projekta: Valentina Bizjak in Ana Oman)	Letos bomo uporabili našo reciklirano adventno hiško, na katero bomo pripenjali adventne naloge. Naloge bodo spodbujale pozitivne vrednote, praznično razpoloženje, seveda pa ne bomo pozabili na zabavne in nagajive naloge.
RAD TEČEM IN SE GIBAM (Vodja projekta: Mojca Jelenc)	V okviru projekta bomo učitelji (poleg gibanja na prostem in teka za ogrevanje) namenili pozornost tudi drugim oblikam gibanja in gibalnim dejavnostim (npr. orientacija, stare igre, zabavne štafetne igre...).

VARNO S SONCEM (Vodja projekta: Jose Fernandez Moyano)	V klope projekta učence opozarjamo na pravilno zaščito pred soncem, se pogovorimo zakaj je izpostavljanje soncu lahko nevarno ter izvajamo preventivne ukrepe (preverimo UV indeks, v vročih dneh imamo pripravljeno vodo, najdemo primerno senco...). Projekt izvaja Nacionalni inštitut za javno zdravje.
EKO ŠOLA (Vodja projekta: Ana Oman in Valentina Bizjak)	Projekt se izvaja na nivoju celotne šole. V ta namen se uredi in okraši Eko kotiček. V podaljšanem bivanju se v namen projekta spodbuja izdelovanje različnih izdelkov iz odpadnih materialov, pravilno ločevanje odpadkov, pazimo na porabo vode, spodbujamo k racionalni uporabi plastičnih lončkov, pazimo na odnos do hrane ...
HRANA NI ZA TJAVENDAN (Vodja projekta: Valentina Bizjak)	Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane. Pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke). Povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano. Izobraževati o odgovornem ravnanju s hrano in zavrženo hrano.
SPODBUJANJE BRALNE PISMENOSTI (Vodja projekta: Mojca Mežik, učitelji PB)	Projekt vsaka skupina prilagodi po svoje. Nekaj posredovanih idej: bralne urice, obisk knjižnice, razredna knjižnica, bralna značka v podaljšanem bivanju, pomoč učencem, ki imajo težave pri opravljanju bralne značke.
EVROPSKI TEDEN JEZIKOV (Vodja projekta: Mojca Mežik, Ana Oman)	V okviru projekta bomo izvedli jezikovne delavnice v knjižnici. Učenci bodo spoznali zgodbe v različnih jezikih; sledile bodo dejavnosti vezane na zgodbe in države slišanih jezikov.
RASTOČA KNJIGA (Vodja projekta: Ana Oman) TEMA: Črka E- ekologija	Projekt poteka na ravni šole. Z rastočo knjigo bomo zagotovo povezali tudi ostale projekte, dekoracijo v Zdravstvenem domu Novo mesto, idr..
DEKORACIJA ŠOLSKIH PROSTOROV	V sodelovanju z jutranjim varstvom bomo poskrbeli za izdelavo in obešanje dekoracije po hodnikih razredne stopnje.

O natečajih nas bo sproti obveščala vodja podaljšanega bivanja Ana Oman. Učitelji podaljšanega bivanja bomo sodelovali po zmožnostih in interesih skupin.

5.2.3 URNIK ODDELKOV OPB

1. SKUPINA: 1. A UČITELJICA:					
URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 12.05-12.50		J. Zagorc			J. Zagorc
6. 12.50-13.40	J. Zagorc	J. Zagorc	J. Zagorc	J. Zagorc	J. Zagorc
7. 13.40-14.30	J. Zagorc	J. Zagorc	J. Zagorc	J. Zagorc	J. Zagorc
8. 14.30-15.20	J. Zagorc	J. Zagorc	J. Zagorc	J. Zagorc	J. Zagorc
9. 15.20-16.00	J. Zagorc	J. Zagorc	J. Zagorc	J. Zagorc	J. Zagorc

2. SKUPINA: 1. B UČITELJICA:					
URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 12.05-12.50		Hrovat			Hrovat
6. 12.50-13.40	Hrovat	Hrovat	Hrovat	Hrovat	Hrovat
7. 13.40-14.30	Hrovat	Hrovat	Hrovat	Hrovat	Hrovat
8. 14.30-15.30	Hrovat	Hrovat	Hrovat	Hrovat	Hrovat

3. SKUPINA: 1. C UČITELJICA:					
URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 12.05-12.50		Tasič			Meštrič
6. 12.50-13.40	Pavlič	Pavlič	Pavlič	Pavlič	Pavlič
7. 13.40-14.20 (4 ure)	Pavlič	Pavlič	Pavlič	Pavlič	Pavlič
8. 14.30-15.20	Združevanje v 1. a in 1. b				

4. SKUPINA: 2. C UČITELJ:					
URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 12.05-12.50					Androjna
6. 12.50-13.40	Grahek V.	Grahek V.	Grahek V.	Grahek V.	Grahek V.
7. 13.40-14.30	Grahek V.	Grahek V.	Grahek V.	Grahek V.	Grahek V.
8. 14.30-15.00 (3 ure)	Grahek V.	Grahek V.	Grahek V.	Grahek V.	Grahek V.

5. SKUPINA: 2. A UČITELJICA:					
URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 12.05-12.50					<i>Tasič</i>
6. 12.50-13.40	<i>Tasič</i>	<i>Tasič</i>	<i>Tasič</i>	<i>Tasič</i>	<i>Tasič</i>
7. 13.40-14.30	<i>Tasič</i>	<i>Tasič</i>	<i>Tasič</i>	<i>Tasič</i>	<i>Tasič</i>
8. 14.30-15.20	Združevanje v 2. c				

6. SKUPINA: 2. B UČITELJICA:					
URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 12.05-12.50					<i>Oman</i>
6. 12.50-13.40	<i>Oman</i>	<i>Oman</i>	<i>Oman</i>	<i>Oman</i>	<i>Oman</i>
7. 13.40-14.30	Združevanje v 2. a in 2. c				

7. SKUPINA: 3. A UČITELJ:					
URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 12.05-12.50				<i>Jelenc</i>	
6. 12.50-13.40	<i>Jelenc</i>	<i>Jelenc</i>	<i>Jelenc</i>		<i>Jelenc</i>
7. 13.40-14.30	<i>Jelenc</i>	<i>Jelenc</i>	<i>Jelenc</i>	<i>Jelenc</i>	<i>Jelenc</i>
8. 14.30-15.20	<i>Jelenc</i>	<i>Jelenc</i>	<i>Jelenc</i>	<i>Jelenc</i>	<i>Jelenc</i>
9. 15.20-16.00	<i>Jelenc</i>	<i>Jelenc</i>	<i>Jelenc</i>	<i>Jelenc</i>	<i>Jelenc</i>

8. SKUPINA: 3. B UČITELJ:					
URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 12.05-12.50				<i>Oman</i>	
6. 12.50-13.40	<i>Bizjak V.</i>	<i>Bizjak V.</i>	<i>Može</i>		<i>Može</i>
7. 13.40-14.30	<i>Bizjak V.</i>	<i>Bizjak V.</i>	<i>Androjna</i>	<i>Androjna</i>	<i>Androjna</i>
8. 14.30-15.20	Združevanje v 3. a				

9 . SKUPINA: 3. C UČITELJICA:					
URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 12.05-12.50				<i>J. Zagorc</i>	
6. 12.50-13.40	<i>Jaklič</i>	<i>Jaklič</i>	<i>Muhič B.</i>		<i>Muhič B.</i>
7. 13.40-14.30	Združevanje v 3. a in 3. b				

10. SKUPINA: UČITELJICI:					
URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 12.05-12.50			<i>J. Zagorc</i>		
6. 12.50-13.40	<i>Kočevar</i>	<i>Kočevar</i>	<i>Kočevar</i>	<i>Kočevar</i>	<i>Kočevar</i>
7. 13.40-14.30	<i>Kočevar</i>	<i>Kočevar</i>	<i>Kočevar</i>	<i>Kočevar</i>	<i>Kočevar</i>
8. 14.30-15.00 (3 ure)	<i>Kočevar</i>	<i>Kočevar</i>	<i>Kočevar</i>	<i>Kočevar</i>	<i>Kočevar</i>

11. SKUPINA: UČITELJICI:					
URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. 12.05-12.50			<i>Tasič</i>		
6. 12.50-13.40	<i>Meštrič</i>	<i>Bambič</i>		<i>Androjna</i>	<i>Meštrič</i>
	Združevanje v 4. c				

	UČITELJ / UČITELJICA	URE	SKUPAJ
1	Staša Jerman Zagorc	22 + 1 (9.sk.) + 1 (10.sk.)	24
2	Mira Hrovat	18	18
3	Ana Pavlič	9	9
4	Vladimira Grahek	13	13
5	Simona Tasič	11 + 1 (3.sk.) + 1 (11. sk.)	13
6	Ana Oman	6 + 1 (8.sk)	7
7	Mojca Jelenc	20	20
8	Valentina Bizjak	4	4
8	Nina Može	2	2
9	Tanja Jaklič	2	2
9	Barbara Muhič	2	2
10	Minka Kočevar	13	13
11	Erna Androjna	1 + 3 (8. sk.) + 1 (4. sk.)	5
11	Metoda Meštrič	2 + 1 (3.sk.)	3
	Neva Bambič	1	1
			136

5.3 JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je del razširjenega programa osnovne šole. Je oblika vzgojnega dela za učence, ki pred poukom potrebujejo varstvo. V jutranje varstvo se vključijo učenci od 1. do 3. razreda. Vključitev je prostovoljna s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola in je za učence 1. razredov financirana s strani MŠŠ.

5.3.1 SPLOŠNI PODATKI

Učiteljice v jutranjem varstvu (JV) v šolskem letu 2024/25 so: Mojca Kadivnik, Barbara Kastelic, Metoda Meštrič, Nina Može, Barbara Muhič, Tina Murn, Ana Pavlič, Božidarja Štukelj, Jasna Švajger, Vesna Udovč in Suzana Zoran.

JV bo v šol. letu 2024/25 potekalo v **štirih skupinah**. Skupine smo sestavili glede na predhodne prijave, upoštevali smo čas prihoda in normativ glede na starost. Skupine so številčno polne, vendar je dnevna prisotnost učencev znotraj normativa. V kolikor se tekom leta dnevna prisotnost poveča preko normativa, se bo število skupin spremenilo.

Dežurstvo na hodniku od 7.00 do 8.20: Marko Mitrič (zamenjava Ina Stopar)

5.3.2 Urnik

Skupina	Ura	Učenci	Učilnica	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1	7.00 – 8.15	1.a (16) + 1. b (19) = 35	1.B	Mojca Kadivnik	Mojca Kadivnik	Mojca Kadivnik	Mojca Kadivnik	Mojca Kadivnik
2	6.00 – 8.15	1. c (17) + 2. a (17) = 34	2.A (tudi zbirna učilnica)	Barbara Kastelic	Barbara Kastelic	Suzana Zoran	Barbara Kastelic	Barbara Kastelic
3	7.00 – 8.15	2.b (14) + 2. c (14) = 28	2.B	Vesna Udovč	Metoda Meštrič	Metoda Meštrič	Metoda Meštrič	Tina Murn
4	7.30- 8.15	3.a (7) + 3.b (10) + 3.c (8) = 25	3.B	Nina Može	Božidarja Štukelj	Ana Pavlič	Božidarja Štukelj	Barbara Muhič

1. IN 2. SKUPINA = sistematizirane ure

OPOMBA: učenci 4. razredov niso vključeni v JV, počakajo v jedilnici.

JV se prične ob 6. uri in traja do 8.15. Prihod je do 7.50.

5.3.3 ELEMENTI JUTRANJEGA VARSTVA

- sprejemanje učencev,
- počitek, pogovor,
- umirjene spontane dejavnosti in igre po lastni izbiri učencev,
- priprava na pouk.

5.3.4 OKVIRNE DEJAVNOSTI, KI BODO POTEKALE V ČASU JUTRANJEGA VARSTVA SKOZI CELOTNO LETO

- skozi celo leto bomo delovali v skladu z vizijo naše šole,
- likovno, glasbeno ustvarjanje,
- dekoracija hodnika (v dogovoru s PB)
- spoznavali BONTON (poseben poudarek na pozdravljanju),
- druženje učencev različnih starostnih skupin,
- nudenje medsebojne pomoči, razvijanje prijateljstva
- skrb za igralna sredstva,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- vključevali se bomo v šolske projekte.

5.3.5 CILJI JUTRANJEGA VARSTVA

- Doživljanje šole kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v vsakodnevno življenje,
- pozitivna klima v oddelku,
- zagotavljanje pozitivnih odnosov, sprejemanje pravil in iskanje kompromisov,
- omogočanje izbire dejavnosti in iger, kjer lahko učenec prostovoljno prehaja,
- navajanje na odgovornost in pospravljanje.

5.3.6 SODELOVANJE

Učiteljice JV bomo glede na prijave in potrebe v prvem tednu pouka dokončno oblikovale skupine. Med šol. letom bomo sodelovale med seboj, se povezovala z aktivom 1. triade, aktivom PB, z vodstvom šole in socialno službo ter drugimi strokovnimi delavci.

5.4 Izbirni in neobvezni izbirni predmeti

Zakon o osnovni šoli (17. člen) določa, da učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Predmete izbere ne glede na področje. 20. a člen opredeljuje neobvezne izbirne predmete. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Ocenjevanje obveznih in neobveznih izbirnih predmetov: izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Ur. l. RS št. 52 z dne 21. 6. 2013).

5.4.1 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (7., 8. in 9. razred)

Ime izbirnega predmeta	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur/teden	Učitelj
Ansambelska igra	18	1	1	Vatroslav Tomac
Likovno snovanje 1	21	1	1	Valerija Pegam
Likovno snovanje 2	20	1	1	Valerija Pegam
Likovno snovanje 3	29	2	2	Valerija Pegam
Filmska vzgoja 3	19	1	1	Valerija Pegam
Filozofija za otroke- Etična raziskovanja	13	1	1	Simona Lešnjak
Filozofija za otroke – jaz in drugi	7	1	1	Simona Lešnjak
Francoščina 1	4	1	2	Petra Jenič
Francoščina 2	8	1	2	Petra Jenič
Gledališki klub	7	1	1	Metka Božič
Izbrani šport- košarka	23	1	1	Roman Judež
Izbrani šport- odbojka	15	1	1	Roman Judež
Klaviatura in računalnik 1	5	1	1	Vatroslav Tomac
Klaviatura in računalniki 2	6	1	1	Vatroslav Tomac
Matematične delavnice 8	12	1	1	Ana Rozman
Matematične delavnice 9	10	1	1	Marko Glavan
Nemščina I	17	1	2	Erna Androjna
Nemščina II	13	1	2	Erna Androjna
Nemščina III	15	1	2	Erna Androjna
Poskusi v kemiji	15	1	1	Darja Kavšek
Sodobna priprava hrane	23	2	2	Jožica Muhič
Šport za sprostitev	35	2	2	Roman Judež
Šport za zdravje	35	2	2	Jose Fernandez Moyano
Št. predmetov: 23	362	26	32	/

5.4.2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (1., 4., 5., 6. razred)

Triada	Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur/teden	Učitelj
2. triada	Nemščina	26	1	2	Erna Androjna
2. triada	Računalništvo	29	2	2	Leja Rukše
2. triada	Šport	30	2	2	Jose Fernandez Moyano
2. triada	Umetnost	17	1	1	Valerija Pegam
SKUPAJ	4	102	6	7	/

5.5 Pouk v manjših učnih skupinah

40. člen Zakona o osnovni šoli omogoča, da se določeno število ur pouka matematike, slovenščine in tujega jezika izvaja v manjših učnih skupinah – od 6. do 7. razreda v obsegu največ $\frac{1}{4}$ ur posameznega predmeta, v 8. in 9. razredu pa vse leto pri vseh treh predmetih. Šola se sama odloči, če bo pouk navedenih predmetov organizirala z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Učence šola razporedi v skladu s svojo strokovno avtonomijo.

V skladu z normativi se bo v spodaj navedenem številu skupin izvajal pouk v manjših skupinah:

Razred	MAT	SLJ	TJA
6.	4	4	4
7.	5	5	5
8.	5	5	5
9.	5	5	5

V **6. razredu** bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri vseh treh predmetih, in sicer enkrat tedensko; angleščini (Milijana Maksimović, Petra Jenič in Nuša Šimec), slovenščini (Tina Eremić, Erna Androjna, Metka Božič, Klavdija Bizjak) in pri matematiki (Ana Rozman, Marko Glavan, Mateja Grahek, Katja Pečaver).

V **7. razredu** bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri vseh treh predmetih, in sicer enkrat tedensko; angleščini (Milijana Maksimović, Petra Jenič, Nuša Šimec), slovenščini (Tina Eremić, Erna Androjna, Metka Božič, Klavdija Bizjak) in pri matematiki (Ana Rozman, Marko Glavan, Mateja Grahek, Katja Pečaver, Mateja Bartolj).

V **8. razredu** bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri vseh treh predmetih; angleščini (Milijana Maksimović, Petra Jenič, Nuša Šimec), slovenščini (Tina Eremić, Erna Androjna, Metka Božič, Klavdija Bizjak) in pri matematiki (Ana Rozman, Marko Glavan, Mateja Bartolj, Mateja Grahek, Katja Pečaver).

V **9. razredu** bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri vseh treh predmetih; angleščini (Milijana Maksimović, Petra Jenič, Nuša Šimec), slovenščini (Tina Eremić, Erna Androjna, Metka Božič, Klavdija Bizjak) in pri matematiki (Ana Rozman, Marko Glavan, Mateja Bartolj, Mateja Grahek, Katja Pečaver).

Naš temeljni cilj je s prilagojenimi metodami in oblikami dela ter z višjo motiviranostjo doseči boljše rezultate in dobro počutje vseh sodelujočih v procesu.

5.6 Dopolnilni pouk in dodatni pouk

Prvo in drugo triletnje: dopolnilni in dodatni pouk izvajajo učiteljice razrednega pouka po/pred poukom (0,5 ure na oddelek).

Predmetna stopnja: ure dopolnilnega pouka bodo namenjene poglobljanju znanj. Urnik je odvisen od kombinacij oddelkov, v nekaterih oddelkih bo dopolnilni pouk izvajan samo občasno, po potrebi. Večinoma bo pouk potekal v času predure (7. 30 – 8. 15) ali sedmo šolsko uro (13. 45 – 14. 30).

Ure dodatnega pouka, ki bodo potrebne za pripravo za določena tekmovanja, bodo nudili posamezni učitelji tudi izven sistemiziranih ur. Z urniki dopolnilnega in dodatnega pouka se bodo učenci seznanili in dogovorili neposredno z učitelji izvajalci.

Učitelji bodo realizacijo ur beležili v ustrezno dokumentacijo (dnevnik v eAsistentu).

Učitelj/ica	DOPOLNILNI POUK	DODATNI POUK
Olga Jenič / Tjaša Kulovec	0,5	0,5
Vesna Udovč	0,5	0,5
Jasna Švajger	0,5	0,5
Mateja Šurla	0,5	0,5
Barbara Žura	0,5	0,5
Tina Murn	0,5	0,5
Zdenka Humek	0,5	0,5
Nina Može	0,5	0,5
Barbara Muhič	0,5	0,5
Barbara Gorenčič	0,5	0,5
Andreja Burger	0,5	0,5
Liljana Barun Čop	0,5	0,5
David Hrovat	0,5	0,5
Zala Zabukošek	0,5	0,5
Lea Levak	0,5	0,5
Valentina Bizjak	0,5	0,5
Ana Oman	0,5	0,5
Ana Rozman	1	0,5
Petra Jenič	1	/
Katja Pečaver	0,5	0,5
Ankica Milošević	1	1

Klavdija Bizjak	0,5	0,5
Milijana Maksimović	/	1
Nuša Šimec	1	/
Darja Kavšek	/	0,5
SKUPAJ za razporeditev = 26 ur	13,5	12,5

5.7 Individualna in skupinska pomoč (ISP)

V okviru sistemiziranih ur individualne in skupinske pomoči (13,5 ur tedensko) bo organizirana pomoč na predmetni in razredni stopnji s ciljem krepiti samopodobo učencev in približati učenje kot potrebo življenja, nadoknaditi primanjkljaje v znanju, spoznavati slovenščino kot učni jezik (priseljenci), nadgraditi znanje nadarjenih.

Učno pomoč bodo učencem za učno šibke (Š) in učno nadarjene (N) nudili:

Učitelj/ica	ISP – Š (šibki)	ISP – N (nadarjeni)
David Hrovat	0,5	0,5
Zala Zabukošek	0,5	0,5
Lea levak	0,5	0,5
Anka Lakić (do vrnitev J. Muhič In D. Kavšek)	1	1
Katja Medle	0,5	0,5
Marko Glavan	1,5	1
Katja Pečaver	0,5	/
Metka Božič	1	1
Milijana Maksimović	1	/
Vatroslav Tomac	/	1
SKUPAJ za razporeditev = 13 ur	7	6

5.8 DELO S TUJCI

V tem šolskem letu imamo 4 učence staršev priseljencev, ki so prvo ali pa drugo leto v slovenski šoli, zato jima v skladu z navodili MVI- ja pripada nudena pomoč poučevanja v okviru izvedbe **120 ur slovenščine** za učence tujce. Ure slovenščine za tujce bo izvajali učitelji slovenščine. Predvidoma Erna Androjna in Metka Božič.

Dodatna pomoč učencem priseljencem bo nudena tudi s pomočjo mentorjev interesnih dejavnosti in prostovoljcev društva (DRPD Novo mesto).

5.9 DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI – glede na ODLOČBO (DSP)

Na šoli je 23 učencev, ki ima z odločbo opredeljeno dodatno strokovno pomoč (ure DSP). Število učencev se lahko skozi šolsko leto spreminja.

Dodatno strokovno pomoč jim nudijo:

Učitelj	Področje svet. dela	Št. ur
Neva Bambič	pedagoginja	10
Tanja Jaklič	specialna rehabilitacijska pedagoginja	19
Mojca Rodič	socialna pedagoginja	12
Skupaj ur		41

V obsegu 20 ur nudijo dod. strok. učno pomoč tudi učitelji razrednega oz. predmetnega pouka:

Barbara Muhič, Mateja Šurla, David Hrovat, Petra Jenič, Erna Androjna, Katja Pečaver, Klavdija Bizjak, Marko Glavan, Nuša Šimec, Tina Eremić, Mojca Mežik, Ana Rozman, Katja Medle, Simona Lešnjak, Mateja Bartolj

Število ur dodatne učne pomoči se lahko zaradi novo evidentiranih učencev z odločbo DSP tekom šolskega leta spremenijo.

Za vsakega učenca z odločbo o usmerjanju je narejen individualni načrt dela, katerega nosilec je razrednik. Oblikovalci načrtov za učence, ki imajo DSP s strani specialnih pedagogov so: Neva Bambič, Tanja Jaklič in Mojca Rodič.

Skrbnica za izdelavo in spremljavo načrtov ter vodenja arhiva osebnih map učencev in evidentiranje odločb je Tanja Jaklič.

5.10 DODATNA STROKOVNA POMOČ (DSP) UČENCEM ROMOM

V skladu s sistemizacijo (2 del. m. oz. 44 ur) dodatno strokovno pomoč učencem Romom (49 učencev) nudijo strokovni delavci (seznam glede na obseg ur):

Učitelj	Št. ur DSP	Učitelj	Št. ur DSP
Ana Pavlič	12	Barbara Kastelic	7
Mira Hrovat	3	Mojca Rodič	7
Anka Lakič	2	Zdenka Humek	1
Neva Bambič	3	Mojca Jelenc	2
Staša J. Z./ Ana M.	1	Jožica Muhič	2
Liljana Barun Čop	1		

Barbara Kastelic ima še 11 ur svetovalnega dela z Rom.

5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci imajo možnost obiskovati interesne dejavnosti z vseh področij – jezikoslovno umetniškega, tehničnega, naravoslovnega in športnega. Interesne dejavnosti bodo vodili domači strokovni delavci in zunanji sodelavci v okviru sistemiziranih 1976 ur (1.564 + 412 ur za OPZ, SOPZ, MPZ, UME, robotiko in kolesarstvo) in v okviru ur, ki jih bomo po potrebi financirali iz lastnih sredstev.

5.11.1 Za učence od 1. do 3. razreda

Št.	IME INTERESNE DEJAVNOSTI	RAZRED ID	ČAS/TERMIN	IZVAJALEC
1	Igrive rokice	1. razred	Sreda 7.30–8.15	Mateja Šurla
2	Pravljlična ura	1., 2. razred	Sreda 7.30–8.15	Tina Murn
3	Pohodništvo	1.–4. razred	Po dogovoru	Ana Pavlič, Barbara Muhič, Nina Može
4	Ljudski plesi in pesmi	1.–5. razred	Torek, 13.45–14.30	David Hrovat, Mojca Mežik
5	Športne igre	2., 3. razred	Četrtek, 13.45–14.30	Barbara Muhič, Nina Može
6	Kvačkamo	2., 3. razred	Sreda, 7.30–8.15	Barbara Žura
7	Potujem okoli sveta	1., 2. razred	Ponedeljek, 13.45–14.30	Metoda Meštrič, Jasna Švajger
8	Matematični izzivi	3. razred	Petek, 7.30–8.15	Zdenka Humek
9	Pevski zbor	1., 2. razred	Se še usklajuje urnik.	Vatroslav Tomac
10	Pevski zbor	3., 4. razred	Se še usklajuje urnik.	Vatroslav Tomac
11	Sprostitutveni krožek	1., 2. razred	Torek, 7.30–8.15	Vesna Udovč
12	EKO šolarček	3. razred	Petek, 7.30–8.15	Valentina Bizjak

5.11.2 Za učence od 4. do 5. razreda

	IME INTERESNE DEJAVNOSTI	RAZRED ID	ČAS/TERMIN IZVAJANJA	IZVAJALEC
1	POHODNIŠTVO	1.- 4. r	po dogovoru	Ana Pavlič, Barbara Muhič, Nina Može
2	VARNO V PROMET - teoretični del	5. r	po dogovoru	učitelji 5. razredov
3	LEGO ROBOTIKA	5. - 9. r	po dogovoru	Marko Glavan
4	Ljudski plesi in pesmi	1.-5. r	torek, 13.45-14.30	Mojca Mežik, David Hrovat
5	KOLESARSKI IZPIT - PRAKTIČNI DEL	5. r	maj, junij 2025	Roman Judež, Jose M. Fernandez
6	PRIPRAVA NA ŠPORTNA TEKMOVANJA	5. - 9.r	po dogovoru	
7	Novinarski krožek	5. do 9. r	po dogovoru	Mojca Kadivnik
8	Vesela šola 4. - 6. razred	4. - 6. r.	torek 13. 40 - 14.30	Ana Oman
9	Otroški pevski zbor	po dogovoru	po dogovoru	Vatroslav Tomac
10	Učni izzivi	4. b	Po dogovoru	Andreja Burger

5.11.3 Za učence od 6. do 9. razreda

št.	IME INTERESNE DEJAVNOSTI	RAZRED ID	ČAS/TERMIN IZVAJANJA	IZVAJALEC
1	ASTRONOMIJA	6., 7., 8., 9. r	po dogovoru	Katja Pečaver
2	Bralni klub	7.-9. r	po dogovoru	Klavdija Bizjak
3	Dialoška srečanja	6. -9. r	po dogovoru	Mojca Mežik
4	FRANCOŠČINA	6.-9.r	po dogovoru	Petra Jenič

5	Gledališki klub	6.-9. r.	po dogovoru	Klavdija Bizjak
6	KAJ VEŠ O PROMETU	6. do 9.r	maj.25	Roman Judež
7	LEGO ROBOTIKA	5. - 9. r	po dogovoru	Marko Glavan
8	MLADI PLANINEC	6. do 9. razred in izkušeni mlajši planinci	sobotni pohodi 1x mesečno, priložnostna srečanja v šoli	Simona Lešnjak
9	Mladinski pevski zbor	od 6. in 9. r	po dogovoru	Vatroslav Tomac
10	NEMŠČINA-priprava na tekmovanje	8. in 9. r	po dogovoru	Erna Androjna
11	Naravoslovne delavnice	6. -9. r	po dogovoru	učitelji naravoslovja
12	Podjetništvo	7., 8., 9. r	po dogovoru	Ana Pavlič, Mojca Rodič
13	Premagovanje naravoslovnih ovir	6., 7., 8., 9. razred	po dogovoru	učitelji matematike
14	Premagovanje slovenističnih ovir	6.-9. r.	po dogovoru	učiteljice slovenščine
15	PRIPRAVA NA ŠPORTNA TEKMOVANJA	5. - 9.r	po dogovoru	Učitelji športa
16	Priprave na tekmovanje iz angleščine	7. in 8. r	po dogovoru	Petra Jenič
17	Prostovoljci v humanitarnih akcijah	6.-9. r.	po dogovoru	B. Kastelic, M. Kadivnik
18	Prostovoljstvo	7.-9. r	po pouku, 1x/mesec (VDC)	Mojca Mežik, Zdenka Cimermančič Šafar, M. Rodič
19	Slovenistični izzivi	6.-9. r.	po dogovoru	Klavdija Bizjak in Tina Eremič
20	ŠOLSKI BEND	6-9.r	sreda 13.30-15.30	V.Tomac, M.Mitrić, M. Maznik
21	ŠPANŠČINA	6. - 9. r	čet predura	Jose Fernandez Moyano
22	Umetnost	6., 7., 8., 9. razred	po dogovoru	Tina Eremič
23	Umetnostno - ustvarjalni krožek	6. - 9. r	po dogovoru	Valerija Pegam
24	Vesela šola 4. - 6. razred	4. - 6. r.	torek 13. 40 - 14.30	Ana Oman
25	Vesela šola 7. - 9. razred	7.-9. r.	po dogovoru	Klavdija Bizjak
26	Zgodovinski krožek - priprava na tekmovanje	8. in 9. r	po dogovoru	Simona Lešnjak

Urniki interesnih dejavnosti šole je objavljen na šolski spletni strani, na oglasni deski pri dežurnem učencu, v zbornici in na oglasnih deskah v oddelkih. Urniki nekaterih interesnih dejavnosti ni stalen.

Člani interesne dejavnosti, učenci, in mentor se sproti dogovorijo za čas delovanja. Vsebine dela beležijo učitelji v e-Asistentu. Novih dejavnosti med letom ne bomo vključevali.

Opomba:

IP francoščina, se bomo udeležili **21. Frankofonskega festivala**, maj 2025.

5.11.4 ZUNANJI IZVAJALCI – ŠPORT

KLUB/DRUŠTVO	IZVAJALEC	TERMIN	PROSTOR
ŽENSKI ODBOJKARSKI KLUB	VERNIG	Četrtek: od 15. do 16.30 Torek: od 13.30 do 16.30 Sreda: od 14. do 16.30	VTEL, MTEL
MOŠKI ODBOJKARSKI KLUB	BRULEC	Petek: od 13.45 do 14.35	VTEL
ŽENSKI ROKOMETNI KLUB	CVIKL	Sreda: od 14.30 do 15.15	VTEL
MOŠKI ROKOMETNI KLUB	ORLIČ	sreda: od 15.20 do 16.20 četrtek: od 7.30 do 8.15	VTEL
ŽENSKI KOŠARKAŠKI KLUB	ČRNE	torek: od 15. do 16.30 petek: od 15. do 16.30	VTEL
ŠPORTNO DRUŠTVO FLEKSI	ŠUŠTARŠIČ	četrtek: od 14.30 do 15.30 petek: od 14. do 15.	MTEL
ATLETSKI KLUB KRKA	JERIČEK	ponedeljek: od 14. 45 do 16. ure	MTEL
MAŽORETNI KLUB TAKT	FINK	Ponedeljek: od 17. do 18.30 Petek: od 17. do 18.30	MTEL

Izven šolskega programa po navodilih MO Novo mesto v šolskih prostorih poteka praviloma brezplačno izvajanje športnih aktivnosti zgoraj navedenih športnih društev in klubov.

Mentorji dejavnosti, ki jih izvajajo klubi in društva, pridobijo podpis staršev in prevzemajo vso odgovornost za varstvo otrok med dejavnostjo, šola po navodilih MO Novo mesto zagotovi prostore za izvajanje dejavnosti.

Učenci se v dejavnosti zunanjih izvajalcev vključujejo šele po 15. uri. Po dejavnosti se učenci iz podaljšanega bivanja ne vračajo v skupine, ampak odidejo domov.

5.12 DEŽURSTVO

Zaradi zagotavljanja večje varnosti učencev in vzdrževanja reda na šoli učenci **VSTOPAJO v šolo sami oz. brez spremstva staršev.**

Odpiranje vhodnih vrat za učence:

- **GLAVNI VHOD: Od 7:50 do 8:10 so vrata zaprta.** Po potrebi vrata odpira dežurni učitelj.
- **ZGORNJI VHOD (učenci od 1. do 3. r.): Od 7:50 do 8:10 in od 8:20 do 11:55 so vrata zaklenjena.** V šolo vstopajo učenci od 1. do 3. razreda sami oz. brez spremstva staršev.

Spodnji vhod je namenjen LE zaposlenim.

5.12.1 Dežurstvo učiteljev

Dežurstvo pri glavnem vhodu, v etaži D – razredna stopnja, v jedilnici in na hodnikih šole opravljajo učitelji po razporedu od ponedeljka do petka, od 7:20 do 14:00.

Posebej se določi učitelja, ki dežura preduro (7:20 – 8:15) in učitelje, ki dežurajo 5., 6. in del 7. ure (12:00 – 14:00). Zadnji določeni učitelj zaključi dežurstvo ob 14.00.

Strokovni delavci po razporedu opravljajo naloge nadzora na etaži D od 7:10 – 8:20.

Naloge dežurnih učiteljev so določene v HIŠNEM REDU ŠOLE.

6. GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

6.1 GOVORILNE URE ZA UČENCE IN STARŠE

Redne govorilne ure za starše so **DRUGI TOREK v mesecu** od 16.00 do 18.00. Staršem so dostopni vsi razredniki, učitelji, svetovalna delavka in knjižničarka. Učenci imajo možnost napovedanega individualnega pogovora z učiteljem. Urnik dopoldanskih govorilnih ur določi vsak učitelj glede na svoj urnik. Starši se z urnikom dopoldanskih govorilnih ur seznajajo na rodit. sestankih, preko eAsistenta in obveščanja preko šolske spletne strani.

Staršem so v času rednih govorilnih ur po dogovoru v zbornici ali kabinetih na voljo tudi ostali učeči učitelji.

Vodstvo šole je po predhodni najavi na voljo vsak dan od 8.00 do 14.00, po dogovoru tudi izven tega časa.

6.2 RODITELJSKI SESTANKI

6.2.1 Roditeljski sestanki posameznega oddelka

Organizirajo in izvedejo jih razredniki po predhodnem dogovoru z ravnateljem.

UVODNI RODITELJSKI SESTANEK, september:

- 28. 8. 2024 za 1. razred
- od 10. 9. do 12. 9. 2024 za učence od 2. do 9. razreda, tema: aktualnosti novega šolskega leta, program dela 2024/25 (obvezni in razširjeni program), šolski koledar, hišni red in pravila šolskega reda, šolska prehrana, prometna varnost.

RODITELJSKI SESTANEK, februar 2025:

- Tema: vzgojno-učna uspešnost v 1. ocenjevalnem obdobju, medsebojni odnosi in aktualnosti oddelka.

Na predmetni stopnji, poudarek: poklicna orientacija, vpis v srednjo šolo, nacionalno preverjanje, koncept dela z nadarjenimi, druge aktualnosti.

ZAKLJUČNI RODITELJSKI SESTANEK, junij:

- v maju ali juniju 2025 za 9. razred
- od 14. do 23. 6. 2025, za učence od 2. do 8. razreda, tema: analiza uspešnosti vzgojno izobraževalnega dela v šolskem letu, družabno srečanje oz. prireditve.

* Roditeljski sestanki so organizirani v dveh do treh različnih dneh v tednu (po triadah).

* Razredniki lahko v dogovoru z ravnateljem po potrebi zaradi učno-vzgojne problematike samostojno skličejo roditeljski sestanek tudi izven delovnega načrta.

6.2.2 Tematski roditeljski sestanki

Tematski roditeljski sestanek je namenjen vsem staršem oz. skrbnikom učencev naše šole.

Datum	Tema, izvajalec
15. 10. 2024	Šola - čigava odgovornost in naloga Predavateljica: Damjana Šmid

7. USPOSABLJANJE, IZOBRAŽEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni delavci se bodo izobraževali na tematskih konferencah v organizaciji šole, na katerih bomo izmenjavali dobro prakso in izvajali razpravo o strokovnih izzivih.

7.1 Tematske konference

Načrtovane tematske konference za strokovne delavce v šol. letu 2024/25:

Datum	Tema, izvajalec
avgust 6 h/ živo+2 h/ daljavo	<i>Tema:</i> ŠTUDIJSKA SREČANJA <i>Izvajalec:</i> ZRSŠ, OE NM

Datum	Tema, izvajalec
24. 9. 2024 od 16. do 18. ure	Tematska učiteljska konferenca Pozabljena polovica Novega mesta – center Novega mesta

30. 9. 2024 Od 15. do 18. ure	Tematska učiteljska konferenca Rastoča knjiga (Eko šola in Bazar) za šolsko leto 2024/25
----------------------------------	--

15. 10. 2024 Od 15. do 18.30. ure	<i>Tema:</i> Tematska učiteljska konferenca: Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk <i>Izvajalka : Damjana Šmid</i>
Od 18. do 19. ure	Tematska učiteljska konferenca in tematski roditeljski sestanek Šola, čigava odgovornost? <i>Izvajalka : Damjana Šmid</i>
Predvidoma 18. 3. 2025 ob 15.30	<i>Tema:</i> Tematska učiteljska konferenca: Izobraževanje o otrocih priseljencih <i>Izvajalka: Barbara Hanuš</i>

Predvidoma 4. 2. 2025 ob 18.00	<i>Tema:</i> Tematska učiteljska konferenca • izobraževanje preko spletne povezave- Varna in odgovorna raba interneta v učilnici <i>Izvajalci:</i> Safe.si <i>Izvajalka:</i> Zala Bricelj
Po potrebi skozi šolsko leto	<i>Tema:</i> Tematska učiteljska konferenca • <i>spletno izobraževanje ali predavanje v živo</i> <i>Izvedba izobraževanja: O varstvu osebnih podatkov v kakršnem koli vidiku delovanja šole (učenci, učitelji, starši ...).</i>
Konec junija ali začetek julija 2025	<i>Tema:</i> strokovna ekskurzija zaposlenih <i>Urnik ekskurzije bo določen kasneje.</i>

Opomba: Glede na dogovor z zunanjim izvajalci posameznih vsebin bodo določene datumi in vsebine tematskih konferenc dopolnjene ali zamenjane.

Z namenom povečati svojo bralno pismenost bodo strokovni delavci nadaljevali z branjem tako leposlovja kot strokovne literature (bralna značka zaposlenih) in izmenjavo dobre knjige.

S sodelovanjem v BRALNEM KLUBU OŠ Drska bomo imeli na štirih srečanjih možnost prostovoljno prisluhniti ali si izmenjati različne bralne vtise. Srečanja bodo organizirana v šolski knjižnici pod vodstvom koordinatorice srečanj šolske knjižničarke Mojce Mežik.

7.2 Seminarji po individualni izbiri

Strokovni delavci se bodo glede na aktualnost posamezne teme individualno izbirali med ponujenimi oblikami izobraževanj v dogovoru in s potrditvijo ravnatelja. Izobraževali se bodo v okviru študijskih srečanj v organizaciji Zavoda republike Slovenije za šolstvo, izbirali vsebine v njihovem objavljenem Katalogu izobraževanj in se posluževali individualnega študija ob spremljanju strokovne literature.

Dokument Evidenca izobraževanj zaposlenih OŠ Drska beleži njihovo prisotnost na izobraževanjih.

8. SPREMLJANJE DELA UČITELJEV

8.1 Spremljanje dela strokovnih aktivov

Mapa letne priprave na vzgojno-izobraževalno delo vsebuje:

NASLOVNICA (naslov, šol. leto, kraj in datum, podpis)

1. Letne priprave po predmetih, vsebinskih sklopih

- letna razporeditev učne snovi s cilji in s standardi znanja
- načrt preverjanja in ocenjevanja znanja (cilji, termini, načini)

*pripravljena je na podlagi lanske realizacije in opomb o predelani snovi

2. Interesne dejavnosti

- cilji
- oblike in metode dela
- naloge učencev
- časovni plan realizacije dejavnosti
- morebitni zunanji sodelavci
- morebitna javna predstavitev dejavnosti
- morebitna potrebna sredstva in pripomočki

3. Delo v razrednem in strokovnem aktivu

4. Dopolnilni in dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč, dodatna strokovna pomoč

5. Delo razrednika

- program dela z vsebinami, ki se bodo obravnavale na razrednikovih urah
- individualno svetovanje in pomoč učencem
- sodelovanje z oddelčnim učiteljskim zborom
- sodelovanje s svetovalno službo
- delo s starši

6. Mentorstvo študentom in pripravnikom

7. Mentorstvo učencem na tekmovanjih, srečanjih

8. Vodenje kulturnega, naravoslovnega, tehniškega, športnega dne

9. Vodenje projekta, prireditve, razstave

10. Sodelovanje v skupini za pripravo projekta, prireditve, razstave

11. Članstvo v delovni skupini, komisiji, odboru

12. Delo v študijski skupini

13. Načrt strokovnega razvoja za obdobje 2024 - 2026 (dopolnitev)

- a) udeležba na seminarjih
- b) individualno izpopolnjevanje

14. Osebno videnje lastnega strokovnega dela na šoli

15. **Evalvacija** Konec šolskega leta (julij 2025) strokovni delavci izdelajo evalvacijo svojega dela v minulem šolskem letu in ugotovitve upoštevajo pri načrtovanju novega šolskega leta.

8.2 Hospitacije in letna evalvacija

Hospitacije v obliki učnega sprehoda v okviru dela razrednih aktivov in strok. aktivov za posamezno področje ali hospitacije učne ure bo izvajal ravnatelj David Imperl. Hospitacije so lahko napovedane ali nenapovedane ali pa obvezne v sklopu obveznosti učitelja za pripravo na strokovni izpit.

Cilji:

a) Spremljanje uresničevanja prednostnih nalog skozi pouk (doseganje učnih in vzgojnih ciljev s poudarkom na medsebojnem sodelovanju učiteljev in skupnem učenju za kakovostno izvedbo vzgojno-učnega procesa s poudarkom na povratni informaciji).

b) Uresničevanje ciljev na temo razvijanja kritičnega mišljenja in prevzemanja odgovornosti za svoja dejanja v okviru evalvacij dni dejavnosti in vzgojnega načrta ter vključenosti v posamezne projektne aktivnosti.

Ravnatelj spremlja delo strokovnih delavcev z izvajanjem učnih sprehodov, spremljanja dela strok. aktivov, hospitiranja pri zaposlenih (poudarek na kakovostni povratni informaciji učencem) in ob rednem letnem pogovoru.

Strokovni delavci predložijo ravnatelju na vpogled:

- letno delovno pripravo, dnevno pripravo na pouk,
- na pogovoru strok. delavci evalvirajo delo in podajo oceno realiziranih ciljev.

Hospitacije in razgovori bodo potekali v novembru- decembru 2024 in februarju- marcu 2025. Urnik hospitacij in razgovorov ravnatelj poda na redni učiteljski konferenci v oktobru.

Med šolskim letom bo ravnatelj hospitiral tudi pri učiteljih začetnikih in pri učiteljih:

- ki ga bodo sami povabili v razred,
- na katerih delo bodo imeli pripombe učenci,
- v primeru pritožbe staršev.

8.3 DRUGA VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Zap. št.	PROJEKT / NALOGA	IZVEDBA (okvirne aktivnosti)	KOORDINATOR	SODELAVCI/ OPOMBE
1.	RASTOČA KNJIGA, črka E (kot ekologija, Eko šola ...)	TD 29. 11. 6. do 8. r., 9. razred razredna knjiga	Eko odbor	Izdaja brošure – spletna foto knjiga Prireditve: V prostorih šole.
2.	RASTEM S KNJIGO	7. razred, v sodelovanju s Knjižnico Mirana Jarca Novo mesto	M. Mežik	Kombiniramo z obiskom Dolenjskega muzeja
5.	NOČ V KNJIŽNICI	za zlate bralce, začetek junija	M. Mežik	
6.	ISKRICE	Šolsko glasilo	Mojca Kadivnik	
7.	MALI IN VELIKI PRIJATELJ	2. 9. 2024: sprejem prvošolcev	Program: Jenič, O., Štukelj, B.	Razredniki 1. in 7. razreda

	razredi: 1. in 7., 2. in 8., 3. in 9.	7. 10. 2024: sprejem prvošolcev v šol. skupnost	Razredniki 1. in 7. razredov	
8.	ZDRAVA ŠOLA, Tradicionalni slovenski zajtrk (15. 11. 2024, ND, 1.-9. r.)		Jožica Muhič	7. in 8. razred bo po zajtrku obiskal KCJT in si ogledal filme na temo duševnega zdravja z voden diskusijo 9. razred bo imel podobno dejavnost na šoli
9.	EKO ŠOLA		Katja Pečaver, Mateja Bartolj, Ana Oman, Valentina Bizjak, Barbara Muhič	
10.	Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI + STARTUP	Startup vikend gostimo na OŠ Drska od 8. 11. in 9. 11. 2024	Mojca Rodič	Ana Pavlič
12.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA	ŠD od 6. do 9. razreda, v tednu od 19. do 23. 9. 2024 (odvisno od vremena)	J. F. Moyano	Učitelji ŠPO
13.	V JATI Z DRUGAČNIMI	4. razred, 12. 9. 2024	Andreja Burger	
14.	PASAVČEK	1. razred	M. Kadivnik	Razredničarke in druge strokovne delavke v 1. r.
15.	VESELI DECEMBER (adventna hišica, bazar ...)	Od 1. do 9. razreda	David Hrovat, Ana Oman	
16.	SUPERKLJUČ	8. in 9. razred	Žura, Šurla, Lešnjak	
17.	AKTIVNOSTI ZA SPODBUJANJE VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA	2. B razred	B. Žura	Celoletni razredni projekt, od 10. 9. 2024

9. Projekti, raziskave in eksperimenti

Tudi v tekočem šolskem letu bomo projektni način dela ohranjali tako pri pouku kot pri vsebinah dela izven pouka. Odzivni bomo na javne razpise projektov, raziskav in eksperimentov. Zapisani so projekti, ki bodo zajeli sodelovanje večjega števila učencev oz. oddelkov in/ali se bodo odvijali v sodelovanju z zunanjimi institucijami.

9.1 Projekt: RASTOČA KNJIGA

V tem šolskem letu bo projekt Rastoča knjiga potekal v znamenju črke E. Deli vsebin bodo predstavljeni na prireditvi Rastoča knjiga, izdelavo kamnitih knjig z napisi predhodnih misli Rastočih knjig, ki bo postavljen pred OŠ Deska, razstavi in šolskem glasilu Iskrice.

Vodja: Ana Oman, Valentina Bizjak (prireditve), Katja Pečaver in Mateja Bartolj – povezovanje z Eko šolo

9.2 PROJEKTI VEZANI NA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

9.2.1 Projekt: ZDRAVA ŠOLA

Kot člani Zdravih šol bomo nadaljevali z aktivnostmi, ki so vsebinsko vezane na skrb za zdravje. Komisija za zdravstveno varstvo bo na projektu delovala operativno.

V šolskem letu 2024/25 se bodo nadaljevale dejavnosti povezane z duševnim zdravjem, prehrano, gibanjem, zdravim življenjskim slogom, »rdeča nit« bo preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom **Za varno in vključujoče šolsko okolje**.

Še več pozornosti bomo namenili duševnemu zdravju, obvladovanju stresa in izboljšanju medsebojnih zdravih odnosov in komunikaciji učenec – učenec in učitelj – učenec. Del učencev bo vključen v program za izboljšanje duševnega zdravja To sem jaz! Po potrebi bomo izvajali mediacijo, upoštevali priporočila NIJZ, sledili zdravi prehrani in prehranjevalnim navadam, novim prehranskim smernicam. »Na vsakem koraku« se bomo posvetili gibanju na svežem zraku oz. minutkam za zdravje med poukom, rekreativnim odmorom in pri urah športa, spodbujali gibanje na svežem zraku v prostem času in v povezavi z Eko šolo medsebojno sodelovali. Sodelovali bomo tudi pri rastoči knjigi.

Koordinatorica: Jožica Muhič

9.2.2 Projekt: ŠOLSKA SHEMA

Nadaljujemo z evropskim projektom. Shema je promocijski ukrep z namenom spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Sadje in zelenjava lokalnega porekla bosta na jedilniku dodatno, poleg redne malice, ob četrtkih.

Koordinatorica: Jožica Muhič

9.2.3 Projekt: TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tradicionalni slovenski zajtrk je projekt, ki so ga podprla tri ministrstva – Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Ministrstvo za šolstvo in šport ter Ministrstvo za zdravje ob strokovni podpori in sodelovanju Inštituta za varovanje zdravja ter Zavoda za šolstvo.

Izvedli ga bomo v petek, **15. novembra 2024**. Letošnja **osrednja tema je zajtrk kot celota**. Izpostavljam torej vseh pet sestavin Tradicionalnega slovenskega zajtrka (kruh, maslo, med, mleko in jabolko ali drugo slovensko sadje).

Letošnji slogan se glasi »**Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!**«.

Ta dan bomo v vseh razredih izvedli naravoslovni dan – Dan zdrave šole. Obeležili bomo dan slovenske hrane. Učenci od 1. do 6. razreda naj bi ta dan spoznavali tudi zajtrke v EU in jih tudi pripravili za malico. Za učence sedmega, osmega in devetega razreda bomo izvedli delavnice V moji koži. Obeležili bomo dan slovenske hrane.

Koordinatorica: Jožica Muhič

9.2.4 Projekt: KUHNAPATO

Letos bomo že štirinajstič sodelovali v projektu Kuhnapato, ki deluje v okviru Nacionalnega programa o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje Dober tek Slovenija, z namenom dolgoročnega vpliva na mišljenje mladostnikov o načinu prehranjevanja, spodbude uživanja zdrave sezone hrane iz okolice, skozi otrokom zabavne, razumljive, tudi neformalne aktivnosti, doseganja veselja do ustvarjanja v kuhinji in spreminjanja okusa, povezovanja raznolikih znanj in motiviranja vrstnikov. Projekt je namenjen krepitvi ročnih in ostalih spretnosti ter posledično usvajanju znanj o raznolikih poklicih in predvsem pripravi lokalnih, sezonskih jedi. V letošnjem šolskem letu se bomo bolj posvečali sadežem ali »ponudbi« narave, za katere menimo, da predstavljajo neomejeni potencial priprave jedi, dodatkov in zdravja. Pestrost le-teh nima meja in so lahko atraktiven dodatek jedem (okusno in vizualno).

Ob tem se bomo posvečali boju proti zavržkom hrane ter tako odgovornemu načinu prehranjevanja, kamor v prvi fazi sodi načrtovanje, sprejemanje tradicionalnih okusov, motivacija mladostnikov za okušanje zdravih jedi, seznanjanje z novimi – naravnimi okusi, v drugi fazi pa znanje o uporabi hrane, ki nam ostane, se jo lahko primerno »uskladiščiti« za pripravo jedi naslednji dan v atraktivnih, tradicionalnih in še vedno zdravih jedeh.

Koordinatorica: Jožica Muhič

9.2.5 Projekt: EKO ŠOLA

V sodelovanju s Komunalo Novo mesto ostajamo člani mreže Eko šole. Z eko aktivnostmi bomo nadaljevali in jih nadgradili z novimi vsebinami, in sicer samostojno in preko drugih projektov kot so: Dan Zemlje; Shema šolskega sadja; Zdrava šola; Mladi poročevalci; itd. Ločevanje zbiranja odpadkov v jedilnici, v oddelkih in pred šolo ostaja stalna naloga tudi v tem šolskem letu. Poleg stalnih akcij zbiranja papirja, tonerjev, mobilnih telefonov, baterij, oblačil se nadaljuje tudi zbiranje plastičnih zamaškov. Z zbranim bomo sodelovali v humanitarnih akcijah in obogatili šolski sklad.

Vodja: Katja Pečaver, koordinatorici: Mateja Bartolj, Ana Oman, Valentina Bizjak

9.3 PROJEKTI VEZANI NA PODJETNOST IN RAZVOJ

9.3.1 Projekt: Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI

Šola bo tudi v letošnjem letu vključena v program Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti. Projekt, ki poteka pod okriljem Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo, ki ga zastopa SPIRIT Slovenija, omogoča načrtno in poglobljeno razvijanje kompetenc samoiniciativnosti in podjetnosti

ter učence usposablja za ustvarjalno in inovativno reševanje problemov ob upoštevanju interesov in potreb uporabnikov.

Poglavitni del v programu je proces usposabljanja učencev za uresničevanje lastnih zamisli, kjer je zajeto tako povezovanje znanja, obvladovanje veščin, spretnosti in postopkov, kot tudi način razmišljanja, ki poudarja osebno odzivnost posameznika in sodelovanje z drugimi.

Proces dela je zasnovan tako, da učenci osnovnih šol v sodelovanju s predstavniki lokalnega okolja povezujejo pridobljene informacije in spretnosti ter jih preoblikujejo v kakovostno znanje na temelju lastne angažiranosti. Poudarjena je praktična komponenta reševanja problema, podprto s kritičnim razmišljanjem, zmožnostmi analiziranja ter podjetnim ravnanjem. Učenci se učijo izdelati poslovni model, zasnovati in izdelati izdelke, hkrati pa se učijo tudi mehkih veščin kot so timsko delo, ustvarjalnost, vztrajnost, reševanje problemov, predstavljanje idej. Konzorcij sodelujočih šol vodi OŠ Žužemberk.

Koordinatorici: Mojca Rodič in Ana Pavlič

9.3.2 Projekt: STARTUP VIKEND (SPIRIT)

Osnovna šola Drska se tudi v tem šolskem letu vključuje v program Startup vikend. Na naši šoli bomo v prvem vikendu v novembru gostili učence sodelujočih šol konzorcija, ki bodo razvijali kompetenco samoiniciativnosti in podjetnosti. Učenci se bodo skozi različne aktivnosti usposabljali za ustvarjalno in inovativno reševanje svojih lastnih problemov ali problemov ljudi iz okolja (upoštevajoč interese in potrebe uporabnikov) ter izvajanje projekta od zamisli do uporabnega izdelka (osvajanje potrebnih praktičnih orodij, ki so v pomoč pri dejanski realizaciji idej). Program poteka v sodelovanju z Razvojnim centrom Novo mesto, agencijo SPIRIT Slovenija ter Ministrstvom za gospodarski razvoj in tehnologijo.

Konzorcij sodelujočih šol vodi Osnovna šola Drska.

Koordinatorici: Mojca Rodič in Ana Pavlič

9.4 PROJEKTI VEZANI NA PROMETNO VARNOST IN GIBANJE

9.4.1 Projekt: PASAVČEK, 1. razred

Pasavček je nacionalni projekt Agencije za varnost prometa z osrednjo temo *Red je vedno pas pripet*. Vanj so s celoletnimi dejavnostmi vključeni učenci 1. razreda. Z igro, poskusi in opazovanjem ter promocijskim gradivom se učijo varnosti v prometu in predvsem pomena pripetosti v avtomobilu.

Koordinatorica: Mojca Kadivnik.

9.4.2 Projekt: EUROPEAN SCHOOL SPORT DAY

V mednarodni projekt se naša šola vključuje z izvedbo Slovenskega športnega dne na šoli z namenom: dvigniti šport v šoli, se zabavati in občutiti užitek preko fizične dejavnosti, spodbujati socialno vključenost in razvoj socialnih kompetenc med učenci, se povezati s šolami izvajalkami iz drugih evropskih držav.

Koordinator: Jose Fernandez Moyano

9.5 Projekt: ŠOLSKO GLASILO ISKRICE

Novinarske prispevke pripravljajo učenci novinarji, ki obiskujejo interesno dejavnost Mladi novinar, fotografije posnamejo učenci in delavci šole, literarne in posamezne prispevke z različnih področij prispevajo učenci in strokovni delavci. Glasilo povzema vse pomembnejše dogodke na šoli, obsega nekaj več kot 70 strani in izide na dan valet devetošolcev.

Vodja: Mojca Kadivnik, lektoriranje Metka Božič, izbor likovnih del Valerija Pegam, naslovnica Andreja Burger

9.6 Projekt: VESELI DECEMBER BOŽIČNO-NOVOLETNI BAZAR

Učenci bodo konec meseca novembra in v decembru ustvarjali različne novoletne izdelke, soustvarili božično-novoletni bazar, na njem razvijali prodajne strategije in ga obiskali skupaj s svojimi starši in sorodniki.

Koordinator: David Hrovat, Zala Zabukošek

9.7 Projekt: HUMANITARNE DEJAVNOSTI

Humanitarne akcije, h katerim bomo pristopili, so organizirane s strani različnih organizacij:

- Drobtinica in Košarica Rdečega križa ter različni dogodki v okviru OZRK Novo mesto.
- Pokloni zvezek v okviru Karitasa.

Koordinatorica humanitarnih dejavnosti : Barbara Kastelic in Mojca Kadivnik

9.8 Projekt: MALI IN VELIKI PRIJATELJ

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z že tradicionalnim projektom povezovanja višje in nižješolcev. Učenci 7. razreda bodo pripravili program za sprejem prvošolcev v 1. razred, 17. oktobra 2024 sledi sprejem prvo in drugošolcev v šolsko skupnost.

Koordinator: T. Eremić, ožji tim: razredniki 1. in 7. r

9.9 Projekt: RADI BEREMO!

Projekt Radi beremo! vključuje naslednje aktivnosti za dvig bralne pismenosti:

DEJAVNOST	DATUM	KOORDINATOR
RASTEM S KNJIGO	Za učence 7. razreda (v sodelovanju s Knjižnico Mirana Jarca Novo mesto)	M. Mežik
NOČ V KNJIŽNICI	Za zlate bralce	M. Mežik, Klavdija Bizjak

9.9.1 BRALNI NAHRBTNIK

Učenci prejmejo nahrbtnik, v katerem dobijo v branje knjige, primerne njihovi starosti, revije, ena knjiga pa je namenjena tudi staršem. Vsak ima nahrbtnik doma en teden. Vanj je priložen tudi zvezek, v katerem poustvarjajo eno izmed prebranih knjig. Sodelujejo učitelji, ki želijo to dejavnost izvajati v razredu.

Koordinatorji: razredniki

9.10 KULTURNE VSEBINE**9.10.1 Kulturne vsebine (PRIREDITVE) v šolskem letu 2024/25**

Naziv kulturnega dogodka	Kraj in datum	Koordinator/ vodja	Ožji tim
Prireditev za prvošolce	OŠ Drska, 2. 9. 2024	O. Jenič, B. Štukelj	Razredničarke in 2. strokovne delavke v 1. r in razredniki 7. razreda
Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	17. oktober 2024	Tina Eremić	Razredniki 1. in 7. razreda
Obležitev dneva samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2024	Erna Androjna	
Šol. prireditev ob slov. kulturnem prazniku	7. 2. 2025	Tina Eremić	
Pozdrav pomladi	11. 3. 2025	Tjaša Kulovec, Mojca Kadivnik	razredničarke 1.–4. r
Zaključek bralne značke	maj 2025	Mojca Mežik	
Nagradimo uspeh	junij 2025	Klavdija Bizjak, Tina Eremić	
Valeta	11. 6. 2025	Metka Božič	Razredničarke 9. r., Tomac, Pegam
Zbor učencev	13. 6. 2025	razredniki 8. r.	Izvede se del valete in podeli ključ
Obležitev državnega praznika	24. 6. 2025	Barbara Žura, Mateja Šurla	Tomac, Pegam

9.11 Lutkovne in gledališke predstave.

- Princesa na zrnu graha (1. in 3. r.) – KCJT
- Muca copatarica (1. – 3. r.) – KCJT
- Dobro jutro, travnik (1. – 3. r.) – KCJT
- Medo in pujsi (2. r.) – KCJT
- Zmajček išče prijatelja (1. do 3. r.) – na OŠ Dragotin Kette
- Veveriček posebne sorte (1. do 3. r.)- na šoli v izvedbi Društva Sonček
- Operna pravljica (1. – 4. r.)- Klemen Torkar in Eva Černe
- Emil in detektivi (4. in 5. r.) – KCJT
- Filmska predstava Dancing Queen (4. in 5. r.) – KCJT

- Kit na plaži (6. in 7. r.) – KCJT
- Reformatorji na odru (8. in 9.) – KCJT
- Filmska predstava Tartinijev ključ (6. do 9. r.) – Cineplexx
- 9. razred bo 5. 3. 2025 obiskal glasbeno predstavo Latino jazz (Cankarjev dom) in Narodno galerijo (Tomic, Pegam)

9.12 TEKMOVANJA IZ ZNANJA IN ŠPORTA

Vsa področja dejavnosti bodo sodelovala v razpisanih natečajih in tekmovanjih, ki jih bodo izbrali učenci in mentorji.

Komisija za tekmovanja bo koordinirala posamezna tekmovanja in spremljala rezultate (Mateja Bartolj, Zdenka Humek in Ana Rozman).

Športniki bodo tekmovali v različnih disciplinah s športniki iz drugih novomeških osnovnih šol za naslov športnik in športnica OŠ Drska in za uvrstitev med najboljše v MO Novo mesto. Vsa področja dejavnosti bodo sodelovala v razpisanih natečajih in tekmovanjih, ki jih bodo izbrali učenci in mentorji. Komisija za tekmovanja bo koordinirala posamezna tekmovanja in spremljala rezultate (Roman Judež in učitelji športa).

Športniki bodo tekmovali v različnih disciplinah s športniki iz drugih novomeških osnovnih šol za naslov športnik in športnica OŠ Drska in za uvrstitev med najboljše v MO Novo mesto.

9.13 TEKMOVANJA IZ ZNANJA 2024/2025

Naziv tekmovanja	šolsko	področno	državno	mentor
Angleška BZ Epi reading badge (1.-9.r)	24. – 28. 3. 2025			
Tekmovanje v znanju astronomije Utrinek (6.-7. r.)	4.12.2024		11.01.2025	Katja Pečaver
Tekmovanje v znanju astronomije za Dominkova priznanja (8.-9. r.)	4. 12. 2024		11. 1. 2025	Katja Pečaver
Tekmovanje iz logike (2.-9. r.)	26.09.2024	19.10.2024	9.11.2024	Marko Glavan
Računalniško tekmovanje Bober (2.-9. r.)	11. – 22. 11. 2024		18.01.2025	Marko Glavan
Tekmovanje v razvedrilni matematiki (1.-9. r.)	10.12.2024		1.02.2025	Ana Rozman
Tekmovanje v znanju angleščine – 6. in 7. razred	27.11.2024		25.03.2025	Nuša Šimec

Tekmovanje v znanju angleščine – 7. razred VIDEO	14.02.2025		21.03.2025	Petra Jenič
Tekmovanje v znanju angleščine (8.-9. razred)	19.11.2024		3.03.2025	Milijana Maksimović
Tekmovanje v znanju nemščine – 9. razred	14. 11. 2024		13.03.2025	
Tekmovanje v znanju zgodovine (8.-9. r.)	5.12.2024	/	6.03.2025	Simona Lešnjak
Tekmovanje v znanju geografije (8. in 9. r.)	12.11.2024	/	5.04.2025	Katja Medle
Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (8.-9. r.)	21.11.2024	21.01.2025	11.03.2025	Klavdija Bizjak
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja (8.-9. r.)	13.01.2025	22.03.2025	10.05.2025	Darja Kavšek
Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8.-9. r.)	16.10.2024		6.12.2024	Jožica Muhič
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja (8.-9. r.)	12.02.2025	3.04.2025	17.05.2024	Katja Pečaver
Tekmovanje iz znanja matematike za Kenguru Vegova priznanja (1.-7. r.)	20.03.2025	10.04.2025	8.05.2025	
Tekmovanje iz znanja matematike za Vegova priznanja (8. – 9. r.)	20.03.2025	10.04.2025	8.05.2025	
Vesela šola (4.-9. r.)	5.03.2025		9.04.2025	
Kaj veš o prometu (6. – 9. r.)	v maju 2025	v maju 2025	še ni določeno	Roman Judež
Matemčec (1- do 9.)	8.11.2024		23.11.2024	Nina Brgan
Glasbena olimpijada (7.-9.r)	29.1- 9.2.2024		29.03.2024	Vatroslav Tomac
Logična pošast (1. do 9.)	9.05.2025		24.05.2025	Barbara Muhič
Tekmovanje v znanju nemščine, 8. razred				Erna Androjna

Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (1.-7. r.)	2.04.2025			Klavdija Bizjak
Francoska bralna značka EPI Lecture	17.3.2025-21.3.2025			Petra Jenič
Tekmovanje slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje, 8. razred	3.12.2024			Metka Božič
Tekmovanje iz znanja francoščine (8. r)	20.-24.1.2025		29.03.2025	Petra Jenič

9.14 ŠOLSKE ESKURZIJE

Program šolskih ekskurzij so izdelali strokovni aktivni na podlagi poročil in analiz lanskoletnih ekskurzij, v katerih so sodelovali tudi učenci. Na ekskurzije se učenci pripravljajo pri pouku. Praviloma se izvedejo v spomladanskem času (maj, začetek junija). Program ekskurzij na predmetni stopnji je okviren in se lahko prilagaja glede na okoliščine.

RAZRED	DATUM	KRAJ/ VSEBINA	Stroški	VODJA
1. r	Junij 2025	ZOO Ljubljana	7,5 € + stroški	Jasna Švajger
2. r	Junij 2025	Skansen Pleterje, Kostanjeviška jama	10 € + prevoz	Barbara Žura
3. r	Junij 2025	Po poti pastirskih škratov Krvavec	16,5 € + prevoz	Zdenka Humek
4. r	5. 6. 2025	Morostig (Koliščarsko naselje na Barju), Hiša kranjske čebele Višnja Gora	Okoli 14 € + prevoz	Barbara Gorenčič
5. r	Junij 2025	Postojnska jama, Cerkniško jezero	21 € + prevoz	David Hrovat
6. r	Junij 2025	Kropa, Radovljica, Blejski vintgar	Okoli 13 € + prevoz	Katja Medle
7. r	Konec maja 2025	Škocjanski zatok, muzej Sergeja Mašere Piran, Hrastovlje	Okoli 11 € + prevoz	Simona Lešnjak
8. r	konec maja	TMS Bistra in Antonijev rov v Idriji	Okoli 10 € + prevoz	Milijana Maksimović
9. r	4. 10. 2024	Kobarid (muzej, kostnica), Kolovrat, Tolminska korita	Do 11 € (vstopnine, vodiči) + prevoz	Simona Lešnjak
	12. 6. 2024	Moja Slovenija, moja zgodovina (obisk novomeške vojašnice)	Brezplačno	Simona Lešnjak
6., 7., 8., 9. Razred IP NEM	18. 12. 2024	Ekskurzija v Salzburg	Okoli 60 €	Erna Androjna

9.14 TEČAJNE OBLIKE DELA

9.14.1 Kolesarski izpit

Učenci 5. razreda bodo v jesenskem času opravili teoretični del priprave na izpit v okviru interesnih dejavnosti (**D. Hrovat, L. Levak, Z. Zabukošek**), v spomladanskem času sledi praktični del izpita na poligonu in na cesti.

Koordinatorja: **R. Judež** in **J. F. Moyano**.

9.14.2 Plavalne aktivnosti učencev

Učenci 1. razreda bodo imeli 10-urni tečaj v bazenu v Češči vasi, izvedli bodo prilagajanje na vodo, učenci 3. razreda bodo v okviru šole v naravi v COŠD Cerknjo opravljali 20-urni plavalni tečaj, preverjanje znanja plavanja se bo izvedlo tudi pri učencih 6. razreda (15 urni plavalni tečaj bomo v Češči vasi za neplavalce predmetne stopnje).

Vodja plavalnih aktivnosti: **J. F. Moyano**

9.14.3 Plesni tečaj

Plesni tečaj za učence, ki se bodo pripravljali za valet, bomo organizirali v prostorih šole, in sicer v okviru Plesnega studia Novo mesto (Radovan Trifković). Učenci bodo v soglasju s starši v juniju sodelovali tudi na javni plesni prireditvi v Novem mestu.

Koordinatorice so razredničarke 9. r: **K. Pečaver, M. Maksimović, S. Lešnjak**.

10. KULTURNI, NARAVOSLOVNI, TEHNIŠKI IN ŠPORTNI DNEVI**10.1 Program dejavnosti za učence 1. razreda****NARAVOSLOVNI DNEVI, 15 ur**

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska, 17. 11. 2023	Slovenski tradicionalni zajtrk	/	J. Muhič, razredničarke
OŠ Drska, marec 2025	Sejem, sadim	/	M. Kadivnik
Ljubljana, junij 2025	Živalski vrt	7,5 € + prevoz	J. Švajger

TEHNIŠKI DNEVI, 15 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska, december 2024	Zimska dekoracija	/	T. Kulovec
Novo mesto, marec 2025	Dolenjski muzej	7,5 €	M. Meštrič
OŠ Drska, april 2025	Izdelek iz odpadnega materiala	/	razredničarke

KULTURNI DNEVI, 20 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska, december 2024	Praznujemo	/	razredničarke
OŠ Drska, 7. februar 2025	Slovenski kulturni praznik	/	J. Švajger
OŠ Drska, marec 2025	Pozdrav pomladi	/	Tjaša Kulovec, Mojca Kadivnik
OŠ Drska, december 2024, maj 2025	Obisk vrtca	/	M. Meštrič

ŠPORTNI DNEVI, 25 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
Novo mesto, September 2024	Jesenski pohod	/	J. Švajger
Novo mesto, oktober 2024	Jesenski pohod - Planina	/	B. Štukelj
OŠ Drska, maj 2025	Spomladanski pohod	/	V. Udovč
Novo mesto, maj/junij 2025	Športne igre mladih/kolesarjenje	/	razredničarke
OŠ Drska, april 2025	Slofit	/	J. F. Moyano

10.2 Program dejavnosti za učence 2. razreda**NARAVOSLOVNI DNEVI, 15 ur**

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska, nov, 2024	Slovenski tradicionalni zajtrk	/	T. Murn
OŠ Drska, maj, 2025	Poskusi z vodo	/	M. Šurla
Kostanjevica, junij, 2025	Kostanjeviška jama in Pleterje	10 € + prevoz	B. Žura

TEHNIŠKI DNEVI, 15 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska, december 2024	Zimska dekoracija	/	B. Žura
Novo mesto, februar, marec 2025	Od zapestnic prijateljstva do okrasnih košar (sodelovanje z <u>Društvom upokoencev Novo mesto</u>)	/	T. Murn
OŠ Drska, maj 2025	Izdelava vetrnice	/	M. Šurla

KULTURNI DNEVI, 20 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska, februar 2024	Rastoča knjiga	/	
OŠ Drska, september 2023	Obisk Knjižnice Mirana jarca in ogled kulturnih ustanov Novega mesta	/	T. Murn
OŠ Drska, april 2024	Pozdrav pomladi	/	Kadivnik, Kulovec
OŠ Drska, junij	Zapojemo in zaplešimo (nastop za starše)	/	B. Žura

ŠPORTNI DNEVI, 25 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
Novo mesto, september 2023	Dan športa: Jesenski pohod na Cerovec	2 €	M. Šurla
Novo mesto, januar 2024	Zimski športni dan (drsanje, tek na smučeh)	/	T. Murn
OŠ Drska, april 2024	Pohod (Mostovi Novega mesta)	/	B. Žura
Novo mesto, junij 2024	Spretnostne igre za Zlati sonček	/	T. Murn
OŠ Drska, maj 2024	Medrazredne igre	/	M. Šurla

10.2 Program dejavnosti za učence 3. Razred**NARAVOSLOVNI DNEVI, 15 ur**

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska, 15. 11. 2024	Dan zdrave šole TSZ	/	Jožica Muhič
Murska Sobota 16. – 20. 9. 2024	ŠVN Murska Sobota – različne naravoslovne delavnice	V okviru stroškov ŠVN	Barbara Muhič in izvajalci ŠVN
Krvavec, junij 2025	Po poti pastirskih škratov, Krvavec	15,50 € + 9 € prevoz	Zdenka Humek

TEHNIŠKI DNEVI, 15 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
Novo mesto, oktober 2024	Obisk Dolenjskega muzeja	7,50 €	Nina Može
OŠ Drska, december 2024	Novoletna dekoracija + bazar	/	Barbara Muhič
OŠ Drska, januar 2025	Od načrta do izdelka	/	Zdenka Humek

KULTURNI DNEVI, 20 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska, 25. 4. 2025	Rastoča knjiga	/	EKO odbor
OŠ Drska, 7. februar 2025	Slovenski kulturni praznik	/	Tina Eremič in razredničarke
OŠ Drska, marec 2025	Pozdrav pomladi	/	Tjaša Kulovec, Mojca Kadivnik
OŠ Drska, 24. 6. 2025	Državni praznik in podelitev spričeval	/	Mateja Šurla, Barbara Žura in razredničarke

ŠPORTNI DNEVI, 25 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
Novo mesto, september 2024	Jesenski pohod	/	Suzana Zoran in razredničarke
Novo mesto, marec 2025	Učni sprehod po Novem mestu	/	Zdenka Humek
Murska Sobota, 16. - 20. 9. 2024	ŠVN, plavanje	V okviru stroškov ŠVN	Barbara Muhič
Novo mesto, april 2025	ŠVK	/	Nina Može
OŠ Drska, junij 2025	Športne igre mladih	/	Nina Može

*Učitelji si zaradi narave vzgojno-izobraževalnega dela pridržujejo pravico do sprememb programa.

10.3 Program dejavnosti za učence 4. razreda

NARAVOSLOVNI DNEVI, 15 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska, november 2024	Snovi in tekočine	/	B. Gorenčič
OŠ Drska, 15. 11. 2024	Tradicionalni slovenski zajtrk	/	J. Muhič, A. Burger
OŠ Drska, februar 2025	Elektrika in električni krog	/	L. Barun Čop

TEHNIŠKI DNEVI, 20 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
Novo mesto, nov 2024	Dolenjski muzej - situla	7,50 €	B. Gorenčič
OŠ Drska, dec 2024	Zimska dekoracija	/	L. Barun Čop
OŠ Drska, januar 2025	Od načrta do izdelka - papir	/	A. Burger
OŠ Drska, junij 2025	Od načrta do izdelka - les	/	L. Barun Čop

KULTURNI DNEVI, 15 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska, 7. 2. 2025	Prešernov dan	/	L. Barun Čop
Ljubljana, 4. 3. 2025	Slovenski šolski muzej in Prirodoslovni muzej	15,50 € + prevoz	B. Gorenčič
OŠ Drska, april 2025	Rastoča knjiga	/	A. Burger

ŠPORTNI DNEVI, 25 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
Novo mesto, 19. 9. 2024	Jesenski pohod – Trška gora	prevoz	A. Burger, Z. Zabukošek
OŠ Drska, januar 2025	Zimske športne igre	/	B. Gorenčič
OŠ Drska, april 2025	ŠVK - meritve	/	L. Barun Čop
Ig, Višnja Gora 5. 6. 2025	Ekskurzija	14 € + prevoz	B. Gorenčič
Novo mesto, junij 2025	Pohod: Boričevo - Košenice	/	A. Burger

***Opombe:**

- **ŠD:** - zimski športni dan se zaradi vremenskih pogojev izvede v dveh delih; v primeru neustreznih vremenskih razmer se ŠD nadomesti s športnimi igrami v mesecu juniju
- junjski pohod – možna sprememba lokacije

PREDSTAVE V KCJT

- 4. in 5. razred (**5€/učenca**)
film DANCING QUEEN, Norveška, Distribucija: Fivia
- 4. in 5. razred (**10€/učenca**)
gledališka predstava EMIL IN DETEKTIVI, Lutkovno gledališče Ljubljana
OPERNA PRAVLJICA – OŠ DRSKA
1. - 5. razred (**5€/učenca**)
Eva Černe in Klemen Torkar

10.4 Program dejavnosti za učence 5. razreda

NARAVOSLOVNI DNEVI, 15 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
Osilnica, maj 2025	Zdravilne rastline (ŠVN)	/	Z. Zabukošek
Osilnica, maj 2025	Kmetija in onesnaženost okolja (ŠVN)	/	L. Levak
OŠ Drska, november 2024	Tradicionalni slovenski zajtrk	/	D. Hrovat

TEHNIŠKI DNEVI, 20 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska, december 2024	Praznično ustvarjanje - tehnični izdelek (od načrta do izdelka – za bazar in DSO)	/	Z. Zabukošek
Osilnica, maj 2025	Preživetje v naravi: Izdelki iz naravnih materialov (od načrta do izdelka) – (ŠVN)	/	L. Levak
Novo mesto, sredo, 26. 2. 2025	Dolenjski muzej- ogled arheološke razstave; delavnica SLIKA V SITULSKI UMETNOSTI	8 €	D. Hrovat
Glavni trg NM, 20. 9. 2024	Evropski dan mobilnosti	/	L. Levak

KULTURNI DNEVI, 15 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska, april 2025	Zaključna prireditev Rastoče knjige + delavnice oz. ustvarjanje iger na EKO tematiko	/	Z. Zabukošek
OŠ Drska, februar 2025	Slovenski kulturni praznik (pesniške zbirke)	/	D. Hrovat
Ljubljana, torek, 18. 3. 2025	Hiša eksperimentov in Ljubljanski grad	14,8 € prevoz	L. Levak

ŠPORTNI DNEVI, 25 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
Osilnica, maj 2025	Naravna oblike gibanja in igre spretnosti (ŠVN)	/	D. Hrovat
OŠ Drska, torek, 15. 10. 2024	Športni projekt Krpan: pohod in plavanje	/	Razredniki, učitelji športa
OŠ Drska, februar 2025	Naloge za športno-vzgojni karton + športne in štafetne igre	/	Razredniki, S. Zoran
OŠ Drska, maj 2025	Kolesarjenje (vožnja po poligonu)	/	Razredniki, učitelji praktičnega kolesarskega izpita
Novo mesto, četrtek, 19. 9. 2024	Pohod na Trško goro (4. in 5. r)	prevoz z avtobusom	Z. Zabukošek

10.5 Program dejavnosti za učence od 6. do 9. razreda**10.5.1 KULTURNI DNEVI****6. RAZRED, 15 ur**

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
november 2024	Vinica (Oton Župančič), Semič – Muzejska hiša	prevoz + vstopnina	Metka Božič
7. 2. 2025	Kulturni dan ob slovenskem prazniku	/	Tina Eremič
junij 2025	Bratovščina Sinjega galeba	/	Klavdija Bizjak

7. RAZRED, 15 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
oktober 2024	Muljava (J. Jurčič), izvir reke Krke	prevoz + vstopnina	Metka Božič
7. 2. 2025	Kulturni dan ob slovenskem prazniku	/	Tina Eremič
junij 2025	Blazno resno o šoli	/	Tina Eremič

Opomba: Projekt Rastem s knjigo je bil izveden 22. 2. v okviru ur slovenščine.

8. RAZRED, 15 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
maj 2025	Sprehod po realizmu	prevoz + vstopnina (5 eur)	Erna Androjna
7. 2. 2025	Kulturni dan ob slovenskem prazniku	/	Tina Eremič
16. 4. 2025	Po poti kulturne dediščine, Žirovnica	prevoz + vstopnina	Metka Božič

9. RAZRED, 15 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
15. 10. 2024	Raščica, Vrhnika	prevoz + vstopnina	Klavdija Bizjak
7. 2. 2025	Kulturni dan ob slovenskem prazniku	/	Tina Eremič
11. 6. 2025	Generalka za valet	/	Metka Božič

10.5.2 NARAVOSLOVNI DNEVI**6. razred****NARAVOSLOVNI DNEVI, 15 ur**

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska,	MIKROSKOPIRANJE IN TOKOVI	/	D. Kavšek
OŠ Drska, 15. 11. 2024	Dan zdrave šole	/	J. Muhič
OŠ Drska april	Dan Zemlje	/	D. Kavšek, J. Muhič

7. razred**NARAVOSLOVNI DNEVI, 15 ur**

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska 15. 11. 2024	Dan zdrave šole V moji koži	5 evrov	J. Muhič Valerija Pegam
Kobarid 2. 12. 2024	CŠOD Kavka, ŠVN	/	razredniki

9. 12. 2024			
Maj ali junij 2025	Ekskurzija Škocjanski zatok	/	S. Lešnjak

8. razred**NARAVOSLOVNI DNEVI, 15 ur**

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska 15. 11. 2024	Dan zdrave šole V moji koži	/ Sevrov	J. Muhič Valerija Pegam
oktober 2024	Spolnost, prva pomoč	/	J. Muhič
	Ekologija	/	

9. razred**NARAVOSLOVNI DNEVI, 15 ur**

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ Drska 15. 11. 2024	Dan zdrave šole V moji koži	/	J. Muhič Mojca Rodič
10. 6. 2025	Zdrava prehrana, gibanje, rakava obolenja		J. Muhič
9. 6. 2025	Ekologija		

10.5.3 TEHNIŠKI DNEVI**6.r: TEHNIŠKI DNEVI, 20 ur**

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ DRSKA, Glavni trg Novo mesto 20. 9. 2024	Evropski teden mobilnosti	/	A. Milošević
OŠ DRSKA, 22. 11. 2024	Ročna izdelava papirja, izdelava odtisa na stiskalnici, razvoj pisave	6 eur	A. Milošević
OŠ DRSKA, 2. 12. 2024	Ekologija – delavnice	/	A. Milošević razredniki
OŠ DRSKA, januar 2025	Konstruiranje - delavnice	/	A. Milošević

7. r: TEHNIŠKI DNEVI, 20 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ DRSKA, Glavni trg Novo mesto 20. 9. 2024	Evropski teden mobilnosti	/	A. Milošević
OŠ Drska,	Ekologija	/	A. Milošević

2. 12. 2024 in 13. 12. 2024			
od 2. 12. do 13. 12. 2024 CŠOD Kavka, Kobarid	Ustvarjalne delavnice	/	razredniki učitelji CŠOD
maj 2025	Pomorski muzej Sergeja Mašere Piran	vrednoteno pri zaključni ekskurziji	S. Lešnjak

8. r: TEHNIŠKI DNEVI, 20 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ DRSKA, 2. 12. 2024	Ekologija - delavnice, izdelava izdelkov za novoletno tržnico, druženje z malimi prijatelji	/	A. Milošević razredniki
Krško, 1. 4. 2025	GEN-i, Mestni muzej Krško	3 € prevoz	K. Pečaver V. Pegam
Bistra, maj 2025	TMS Bistra, Antonijev rov Idrija (rudarstvo)	vrednoteno pri zaključni ekskurziji	S. Lešnjak, m: Maksimović
maj – junij 2025	Planinski muzej Mojstrana	vrednoteno pri ŠD-ju	S. Zoran, A. Milošević

9. r: TEHNIŠKI DNEVI, 20 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ DRSKA, 23. ali 25. 10. 2024	Karierna orientacija (5 ur)	/	Z. Cimermančič, A. Milošević
RIC Novo mesto 24. 10. 2024	Karierna orientacija (5 ur)	/	Z. Cimermančič, A. Milošević
OŠ DRSKA, 2. 12. 2024	Razredna knjiga – delavnice	/	razredniki
12. 6. 2025	Obisk novomeške vojašnice Franca Uršiča	Brezplačno	S. Lešnjak

10.5.4 ŠPORTNI DNEVI**ŠPORTNI DNEVI, 6. razred ,25 ur**

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ DRSKA (9. -13. 9. 2024)	ATLETIKA	0	Jose Fernandez
BAZEN – ČEŠČA VAS 14.-18. 10. 2024	PLAVANJE, POHOD	0	Roman Judež
OŠ DRSKA (MAREC-APRIL)	ŠPORTNE IGRE IN MERITVE ŠVK	0	Suzana Zoran
ŠPORTNE IGRE / MED ODDELČNO TEKMOVANJE DECEMBER	RASTOČA KNJIGA (EKIPA, ENERGIJA, ENAKOVREDNOST, EVFORIJA, ...)	0	učitelji ŠPO
ŠVN – CŠOD VOJSKO 24. – 28. 2. 2024	SMUČANJE, TEK NA SMUČEH, PLEŽUHI	ŠVN	Izvajalci ŠVN + učitelji ŠPO

ŠPORTNI DNEVI, 7. razred , 25 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ DRSKA (9. -13. 9. 2024)	ATLETIKA	0	Jose Fernandez
OŠ DRSKA, (MAREC-APRIL)	ŠPORTNE IGRE IN MERITVE ŠVK	0	Suzana Zoran
ŠPORTNE IGRE / MED ODDELČNO TEKMOVANJE DECEMBER	RASTOČA KNJIGA (EKIPA, ENERGIJA, ENAKOVREDNOST, EVFORIJA, ...)	0	učitelji ŠPO
CŠOD KAVKA, 2. – 13. 12. 2024	POHOD	0	Izvajalci CŠOD - ŠVN
CŠOD KAVKA, 2. – 13. 12. 2024	ORIENTACIJSKI TEK, LOKOSTRELSTVO, PLEZANJE	0	Izvajalci CŠOD - ŠVN

ŠPORTNI DNEVI, 8. razred , 25 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ DRSKA 9. -13. 9. 2024)	ATLETIKA	0	Jose Fernandez
OŠ DRSKA, (MAREC-APRIL)	ŠPORTNE IGRE IN MERITVE ŠVK	0	Suzana Zoran
ŠPORTNE IGRE / MED ODDELČNO TEKMOVANJE DECEMBER	RASTOČA KNJIGA (EKIPA, ENERGIJA, ENAKOVREDNOST, EVFORIJA, ...)	0	učitelji ŠPO
TROMEJA, SEP.,MAJ ALI JUNIJ 2024	POHOD / PLANINSKI MUZEJ (ŠD/TD)	prevoz + muzej (6 €)	Suzana Zoran
IDRIJA, BISTRA (JUNIJ)	EKSKURZIJA	Avtobus + vstopnica	Razredničarke + učitelji ŠPO

ŠPORTNI DNEVI, 9. razred, 25 ur

KRAJ IN DATUM	VSEBINA	STROŠKI	KOORDINATOR
OŠ DRSKA (9. -13. 9. 2024)	ATLETIKA	0	Jose Fernandez
OŠ DRSKA, (MAREC-APRIL)	ŠPORTNE IGRE IN MERITVE ŠVK	0	Suzana Zoran
ŠPORTNE IGRE / MED ODDELČNO TEKMOVANJE DECEMBER	RASTOČA KNJIGA (EKIPA, ENERGIJA, ENAKOVREDNOST, EVFORIJA, ...)	0	učitelji ŠPO
EKSKURZIJA	SPREHOD DO ITALIJANSKE KOSTNICE, POHOD PO KOLOVRATU, SPREHOD PO TOLMINSKIH KORITIH	Avtobus + vstopnica	Simona Lešnjak
GLAVNI TRG NOVO MESTO,	PLES – ČETVORKA (3 ure) PLESNE VAJE po NPZ-ju (2 uri)	0	Razredničarke 9. razredov

*Opombe:

10.5.5 Ostale dejavnosti za učence od 1. do 9. razreda

- Pregledale smo ponudbo knjižice kulturno umetnostne vzgoje v KCJT in izbrale naslednje gledališke predstave**:
- 1. razred:
 - Princesa na zrnu graha (Lutkovno gledališče Maribor)
 - Dobro jutro, travnik (Kulturno-umetniško društvo Moment, Lutkovno gledališče Maribor, SiTi Teater BTC)
 - Muca Copatarica (Prešernovo gledališče Kranj)
- 2. razred:
 - Medo in pujsi (Lutkovno gledališče Ljubljana)

- **Dobro jutro, travnik** (Kulturno-umetniško društvo Moment, Lutkovno gledališče Maribor, SiTi Teater BTC)
- **Muca Copatarica** (Prešernovo gledališče Kranj)
- 3. razred:
 - **Princesa na zrnu graha** (Lutkovno gledališče Maribor)
 - **Dobro jutro, travnik** (Kulturno-umetniško društvo Moment, Lutkovno gledališče Maribor, SiTi Teater BTC)
 - **Muca Copatarica** (Prešernovo gledališče Kranj)

**Predstave v KCJT znašajo 7 €.

10.5.6 Dejavnost za učence od 1. do 9. razreda

- Načrtujemo tudi ogled Operne pravljice v izvedbi *Klemena Torkarja in Eve Černe*. Izbrale smo pravljico z naslovom **Janko in Metka**. Okvirna cena predstave je 5 €. Izvedba predstave bo na šoli, in sicer 5. februarja ob 10.15. Z izvajalcema se dogovarja Tina Murn.
- Ogledali si bomo gledališko predstavo Zmajček išče prijatelje v izvedbi učencev OŠ Dragotina Ketteja. Učenci jo bodo uprizorili v petek, 27. 9. 2024, ob 10.00 v KCJT. Cena predstave bo 5 €.
- Na šolo bomo povabili člane organizacije Sonček – Društvo za cerebralno paralizo, ki bodo izvedli predstavo Veveriček posebne sorte, sledil bo pogovor o predstavi. Izvajalci bodo obračunali le stroške prevoza, vstopnica bo brezplačna.
- Učenci 1., 2. in 3. razreda bodo obiskali tudi **Dolenjski muzej Novo mesto** ter si ogledali razstavo z muzejsko delavnico; 7,5 € (4 € ogled, 3,5 € delavnica). Učenci 2. razreda se bodo udeležili Delavnic navdiha, ki jih organizira **DRPD (Od zapestnice do košarice)**.
- Med 15. in 17. 11. 2024 bo v ČŠOD Radenci potekal vikend za nadarjene učence. Vodja: Klavdija Bizjak
- V maju 2025 se bodo učenke in učenci izbirnega predmeta francoščina ponovno udeležili Frankofonskega festivala v Kranju. Nastopili bodo s svojo pevsko ali plesno točko oziroma recitalom. Vodja: Petra Jenič
- Učitelji posameznih vsebin bodo tudi v prihodnje organizirali obisk Dolenjskega muzeja v okviru tehniških in kulturnih dni.
- Še naprej bomo sodelovali s Knjižnico Mirana Jarca, upokojenci, Rdečim križem ...
- Sodelovanje v projektu Krka, zelena žila do srca (Ivanka Mestnik)
- Mladi planinci bodo sodelovali s PD Pohodniško društvo in pomagali pri organizaciji prireditev (orientacija, Rudolfovanje, Trdinov pohod, planinski tabor v avgustu 2025)
- **Superključ** – projekt za izboljšanje bontona in medsebojnih odnosov koordinacijske skupine (Žura, Šurla, Lešnjak)
- Če ne bo ostalih dejavnosti preveč, bo 8. razred v prvem tednu po prvomajskih počitnicah obiskal Ljubljano (Ogled Slovenskega šolskega muzeja, obisk Vodnikove ure, sprehod po Plečnikovi Ljubljani). Pisali bomo ure pouka.
- **Izobraževanje za učence 3., 4. 5. in 6. razreda. Safe.si**

ODDELEK	NASLOV DELAVNICE	DATUM IZVEDBE	ČAS IZVEDBE (od ... do)
3.a	Ne bodi ovčka na internetu (45 min)	07.10.2024	8.20 – 9.05
3.b	Ne bodi ovčka na internetu (45 min)		9.25 – 10.10

3.c	Ne bodi ovčka na internetu (45 min)		10.15 – 11.00
4.c	Prekomerna raba sodobnih tehnologij (90 min)		11.15 – 12.50
4.a	Prekomerna raba sodobnih tehnologij (90 min)		8.20 – 10.10
4.b	Prekomerna raba sodobnih tehnologij (90 min)		10.15 – 12.00
5.a	Spletno nasilje in ustrahovanje (90 min)		12.05 – 13.40
5.b	Spletno nasilje in ustrahovanje (90 min)	8.10.2024	8.20 – 10.10
5.c	Spletno nasilje in ustrahovanje (90 min)		10.15 – 12.00
6.a	Lažne informacije in prevare na internetu (90 min)		8.20 – 10.10
6.b	Lažne informacije in prevare na internetu (90 min)		10.15 – 12.00

11. VARNOST, VARSTVO UČENCEV

10.1 Prometna varnost

Kako poskrbeti za prometno varnost naših otrok, imamo opredeljeno v Načrtu šolskih poti, ki ga je pripravila komisija za prometno varnost in potrdil učiteljski zbor. S posameznimi vsebinami načrta smo seznanili starše na 1. roditeljskem sestanku v septembru.

Prometni načrt je sestavni del LDN, delo koordinira komisija za varstvo v cestnem prometu, ki jo vodi Mateja Bartolj.

V okviru prometnega načrta poleg delavcev šole sodelujejo tudi predstavniki staršev in lokalne skupnosti.

11.1 Zdravstveno varstvo

Naša šola, ki je novembra 2011 pridobila naziv Zdrava šola, bo v šolskem letu 2024/2025 sledila ciljem Slovenske mreže zdravih šol, kar pomeni, da bo posvečala še več pozornosti sistematičnemu delovanju na področju zdravja- tako telesnemu, duševnemu, socialnemu in okoljskemu. Ob vključitvi v projekt Slovenska mreža zdravih šol smo se zavezali ciljem, ki so opredeljeni v obveznem učnem načrtu, uresničujemo jih z vsebinami Zdrave šole in z dobrimi povezavami med domom in skupnostjo.

Delujemo na različnih področjih zdravstvene preventive, ki jih v naš vzgojno-izobraževalni proces vnašamo na način, da pozitivno vplivamo na telesno, duševno in socialno počutje vsakega posameznika:

- zdravstveni preventivi,
- duševnem zdravju,
- zobni preventivi,
- plavalnem opismenjevanju,
- športnih krožkih,
- načrtovanju šolske prehrane,
- shema šolskega sadja in zelenjave,
- s spodbujanjem pitja vode,
- delujemo kot zdrava in EKO šola.

V sodelovanju z Zdravstvenim domom Novo mesto bodo izpeljani načrtovani sistematski zdravstveni pregledi učencev, obvezna in neobvezna cepljenja in zobna preventiva, tako na razredni stopnji kot tudi na predmetni stopnji.

CEPLJENJA:

- obvezno cepljenje proti hepatitisu B za učence 1. razreda,
- obvezno revakcinacijo proti davici, tetanusu in otroški paralizi za vse učence,

ki prvič obiskujejo tretji razred,

- neobvezno cepljenje proti okužbam s humanimi virusi papiloma (HPV) za učenke, ki obiskujejo 6. razred.

SISTEMATIČNI ZDRAVSTVENI PREGLEDI: ureja jih vodja oddelka šolske medicine Jelena Đorđević, dr. med. pediater in dipl. med. sestra Marjanca Prešeren.

- za učence 2., 4., 6. in 8. razredov
- za otroke pred vstopom v šolo

ZOBOZDRAVSTVENI PREGLEDI: dr. dent. med. Žiga Žgavec in dipl. med. sestre: Maja Kos in Alja Mikec.

- pregledi zob za vse oddelke

VZGOJA ZA ZDRAVJE: izvajajo jo diplomirane medicinske sestre iz Zdravstveno vzgojnega centra, ZD Novo mesto.

RAZPORED DELAVNIC ZDRAVSTVENE VZGOJE V ŠOL. LETU 2024/25

1. razred: ZDRAVE NAVADE in HIGIENA ROK, petek, 31. 1. ob 9:00 (2. – 4. šol. ura)
 2. razred: OSEBNA HIGIENA, petek, 31. 1. ob 8:20 (2. – 4. šol. ura)
 3. razred: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA, četrtek, 16. 1. ob 8:20 (1. – 3. šol. ura)
 4. razred: PREPREČEVANJE POŠKODB, četrtek, 16. 1. ob 8:20 (1. – 3. šol. ura)
 5. razred: ZASVOJENOST, četrtek, 23. 1. ob 8:20 (1. – 3. šol. ura)
 6. razred: MOTNJE HRANJENJA in ODRAŠČANJE, četrtek, 23. 1. ob 8:20 (1. – 2. šol. ura 6. a, 3. in 4. šol. ura 6. b).
 7. razred: POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES in NEVARNE SUBSTANCE MED MLADIMI, četrtek, 30. 1. ob 8:20 (1. – 2. šol. ura 7.a in b, 3. in 4. šol. ura 7.c) Vsak oddelek po 2 uri.
 8. razred: ND: VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST in PRVA POMOČ, ponedeljek, 7. 1. ob 8:20 (1. – 5. šol. ura) NARAVOSLOVNI DAN.
 9. razred: ND: ZDRAVA PREHRANA, POMEN GIBANJA V OBDOBJU ODRAŠČANJA in PREVENTIVA ZA RAKAVA BOLENJA, ponedeljek, 9. 6. ob 8:20 do 13.00, NARAVOSLOVNI DAN.
- Za učence Rome bomo organizirali predavanje o spolni vzgoji, 31. 1. 2025, peto šolsko uro.
- Za učence 8. razredov bomo dodatno organizirali delavnico spolne vzgoje s strani zavoda JAZINTIMI (november 2024).

11.1.1 Zdrava šola

Šola je leta 2011 pridobila naziv Zdrava šola, tudi v šolskem letu 2024/2025 bo sledila ciljem Slovenske mreže zdravih šol. Ob vključitvi v projekt Slovenska mreža zdravih šol smo zavezani uresničevanju ciljev, ki so opredeljeni v obveznem učnem načrtu in jih uresničujemo z vsebinami Zdrave šole in z dobrimi povezavami z domom in skupnostjo.

V šolskem letu 2024/25 se bodo nadaljevale dejavnosti povezane z duševnim zdravjem, prehrano, gibanjem, zdravim življenjskim slogom, »rdeča nit« bo preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom **Za varno in vključujoče šolsko okolje**.

Še več pozornosti bomo namenili duševnemu zdravju, obvladovanju stresa in izboljšanju medsebojnih zdravih odnosov in komunikaciji učenec – učenec in učitelj – učenec. Del učencev bo vključen v program za izboljšanje duševnega zdravja To sem jaz! Po potrebi bomo izvajali mediacijo, upoštevali priporočila NIJZ, sledili zdravi prehrani in prehranjevalnim navadam, novim prehranskim smernicam.

»Na vsakem koraku« se bomo posvetili gibanju na svežem zraku oz. minutkam za zdravje med poukom, rekreativnim odmorom in pri urah športa, spodbujali gibanje na svežem zraku v prostem času in v povezavi z Eko šolo medsebojno sodelovali. Sodelovali bomo tudi pri rastoči knjigi.

11.1.2 Šolska prehrana

Še naprej bomo posvečali veliko pozornosti razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju, navadah, zdravem načinu življenja, odgovornem ravnanju s hrano, odgovornem odnosu do sebe, svojega zdravja in okolja. V tem šolskem letu bomo začeli z uvajanjem novih prehranskih smernic, ki jih bomo uvajali postopoma, ker smo še vezani na razpise, ki veljajo še dve šolski leti. Vsem učencem bomo zagotavljali šolsko malico (dietno za vse, ki imajo dieto zdravniško potrjeno), kosila za zainteresirane in popoldansko malico za prijavljene učence v OPB. V jedilnike bomo vključevali bio izdelke in izdelke Izbrana kakovost Slovenije. Brezmesne jedilnike bomo še naprej ponujali ob petkih, vsak dan pa bomo poleg klasične solate ponudili tudi solato s stročnicami. V okviru projekta EU- Šolska shema bomo učencem še bolj približali pomen uživanja sadja, zelenjave in zdrav način prehranjevanja. Pravila o šolski prehrani, objavljena na spletni strani šole, podrobneje opredeljujejo organizacijo prehrane na šoli.

11.1.3 Organizirana prehrana upošteva naslednje usmeritve:

- pripravljeni obroki so sestavljeni iz priporočenih kombinacij različnih vrst živil iz vseh skupin živil, kar ob ustreznem energijskem vnosu zagotovi zadosten vnos vseh hranil, potrebnih za normalno rast, razvoj in delovanje organizma;
- upoštevamo priporočene kombinacije živil v obrokih, prednost imajo sadje in zelenjava, kakovostna ogljikohidratna živila (npr. polnovredna žita in žitni izdelki), kakovostna beljakovinska živila (npr. mleko in mlečni izdelki z manj maščobami, ribe, puste vrste mesa ter stročnice) ter kakovostne maščobe;
- v vsak obrok vključujemo sveže sadje in/ali zelenjavo, ki pomembno prispevata k vzdrževanju ustreznega hranilnega in energijskega ravnovesja; sadje je ves čas na voljo v jedilnici;
- pri obrokih, še zlasti pa med obroki, ponudimo učencem zadostne količine pijač, predvsem zdravstveno ustrezne pitne vode;
- za uživanje vsakega obroka imajo učenci dovolj časa, obroki pa so ponujeni v okolju in na način, ki vzbuja pozitiven odnos do prehranjevanja.

Novosti so: več svežega sadja in zelenjave, polnozrnatih živil, stročnic, polnozrnatih kosmičev in kaš, rib, brezmesnih obrokov, živil z manj sladkorja, maščob in soli, vode, nesladkanega čaja, 100% sokovi redčeni z vodo, čim več lokalne in ekološko pridelane hrane. Odsvetovana živila so: živila z večjo količino maščob, sladkorja in soli, ocvrta živila, kruh in pekovsko pecivo iz bele moke, živila z dodatkom umetnih arom, sladil in barvil, topljeni siri in polnomastni kremni siri, instant juhe in jušne kocke.

11.1.4 Dejavnosti, s katerimi bomo spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja

Dan slovenske hrane, Tradicionalni slovenski zajtrk, Dan brez zavržene hrane, Zdrava šola, Eko šola, šola v naravi, različne delavnice znotraj pouka: ure oddelčne skupnosti (tematsko obravnavane),

podaljšano bivanje, dnevi dejavnosti, obvezne izbirne vsebine, delavnice, predavanja, izbirni predmet (Sodobna prehrana), interesne dejavnosti (kuharski in gospodinjski krožek), kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi in tudi vse ekskurzije.

11.1.5 Načrt IZOBRAŽEVALNIH AKTIVNOSTI:

- Razredne ure na temo sadja in zelenjave, medpredmetne povezave (NAR, BIO, KEM, GOS, LVZ, ANG)
- Naravoslovni dnevi v povezavi s hrano in gibanjem:
 1. **razred: dan zdrave šole**, ljubezen do narave: obisk lovcev na Planini; Sejemo, sadimo
 2. **razred: dan zdrave šole**, Zdrav življenjski slog
 3. **razred: dan zdrave šole**, aktivnosti v šoli v naravi, Po poti pastirskih škratov na Krvavcu, obisk čebelnjaka
 4. **razred: dan zdrave šole**, obisk Hiše kranjske čebele
 5. **razred: dan zdrave šole**, prehranjevalne verige, ŠVN
 6. **razred: dan zdrave šole**, motnje hranjenja
 7. **razred: dan zdrave šole**, aktivnosti v šoli v naravi
 8. **razred: dan zdrave šole**
 9. **razred: dan zdrave šole**, zdrava prehrana in pomen gibanja v obdobju odraščanja;
- Izobraževalne oddaje na šolskem radiu
- V sodelovanju z ZD Novo mesto, bodo medicinske sestre na zdravniških pregledih izvedle delavnice o zdravi prehrani
- Delavnice, priprave jedi iz sadja in zelenjave
- Obeležili bomo 16. oktober, svetovni dan hrane
- 15. novembra bomo v šoli ponudili tradicionalni slovenski zajtrk in kosilo, imeli ND Dan zdrave šole.
- Od 11. do 15. novembra bomo obeležili teden slovenske hrane.
- Obeležili bomo 24. april posvečen problematiki zavržene hrane.
- Likovni natečaji povezani s sadjem in zelenjavo za zdravo življenje

11.2 POŽARNA VARNOST IN VARNOST V OKVIRU CIVILNE ZAŠČITE

V okviru požarne varnosti bomo v mesecu požarne varnosti (oktober) namenili razredne ure na temo Kako ravnati v primeru požara v šoli. V sodelovanju z Gasilskim društvom Šmihel bomo osveščali naše učence o samozaščitnem obnašanju v primeru požara. V šolskem letu bomo izvedli letno obvezno evakuacijo iz šolskih prostorov.

12. DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE

12.1 Šola v naravi

Osnovna šola Drska organizira šolo v naravi za učence 3., 5., 6. in 7. razred.

To je teden dni, ki ga otroci namesto v učilnicah preživijo v prijetnem in spodbudnem naravnem okolju v Sloveniji. V splošnem program zajema naravoslovje, športno-rekreativne vsebine in zakonitosti življenja v naravi.

Učenci 3. razreda bodo v plavalni šoli v naravi preko ČŠOD v domu Murska sobota,

→ termin: 16. 9. 2024 - 20. 9. 2024

V okviru šole v naravi za 3. razred bo izveden tudi 20-urni tečaj plavanja. Druge vsebine pouka bivanja v naravi bodo naravoslovno in družboslovno obarvane.

Učenci 5. razreda bodo v naravoslovni šoli v naravi v kraju Osilnica, hotel Kovač,

→ termin: 19. 5. 2025 – 23. 5. 2025

V 5-dnevnem programu se bodo učenci seznanili z osnovami s področja naravoslovja, s športnimi panogami in z večernimi družabnimi dejavnostmi.

Učenci 7. razreda bodo v šoli v naravi preko ČŠOD v domu Kavka,

→ termin 1: 2. 12. 2024 – 6. 12. 2024

→ termin 2: 9. 12. 2024 – 13. 12. 2024

V tem programu se bodo učenci seznanili z osnovami s področja naravoslovja, s športnimi panogami in z večernimi družabnimi dejavnostmi.

Učenci 6. razreda bodo v zimski šoli v naravi z alpskim in tekaškim smučanjem preko ČŠOD v domu Vojsko,

→ termin: 24. 2. 2025 – 28. 2. 2025

Učenci 8. razreda Po poteh kulturne dediščine – Čopova hiša,

→ termin: 16. 4. 2025

Program Vikend nadarjenih od 6. – 9. razreda v ČŠOD Radenci,

→ termin: 15. 11. 2024 – 17. 11. 2024

Subvencijska sredstva MIZŠ so namenjena izključno šoli plavanja, torej ŠVN v 3. razredu. Ostalim učencem, pomoči potrebnem, bomo na podlagi vlog za pomoč pomagali s sponzorskimi sredstvi.

13. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

13.1 Sodelovanje s starši

Oddelčni in razredni roditeljski sestanki ter govorilne ure bodo potekali (v skladu s priporočili NIJZ) v prostorih šole, po potrebi pa tudi na daljavo (preko računalniške videopovezave) oz. po telefonu.

Sodelovanje vključuje:

- Skupne pogovore staršev, otroka, razrednika, svetovalnega delavca, ravnateljice, pomočnice ravnateljice.
- Mesečne popoldanske in tedenske dopoldanske govorilne ure pri razredniku in učiteljih posameznih predmetov.
- Telefonska in elektronska obvestila in dogovori (e-Asistent).
- Obiske na domu.
- Pisna vabila in obvestila.
- Pregled in vpogled v izdelke učencev.
- Sodelovanje v projektih, raziskovalnih nalogah, dnevih.
- Skupna srečanja staršev, učencev, učiteljev.

13.2 Sodelovanje zunanjih sodelavcev

- Sodelovanje s Svetovalnim centerom za otroke, mladostnike in starše Novo mesto,
- sodelovanje s Šolo za ravnatelje in Zavodom RS za šolstvo v izobraževalnih projektih,
 - sodelovanje v projektih šole,
- sodelovanje na kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dnevih,
- vodenje ID, tečajev, akcij in drugih oblik dela na šoli, - sodelovanje v svetu staršev in svetu šole, - sponzorstva, donatorstva.

13.3 Sodelovanje s šolami in VVZ

- Sodelovanje z mentorskimi šolami,
- obiski otrok iz vrtca Pedenjped v 1. razredu (mehak prehod iz vrtca v šolo),
- sodelovanje z enoto Sapramiška (gostujoči 2 skupini v šoli),
- medšolska športna tekmovanja, kulturna in družabna srečanja,
- izvajanje dijaške in študentske prakse ter pripravništva,
- sodelovanje s srednjimi šolami v Novem mestu v okviru poklicnega in tehniškega izobraževanja, medsebojno kulturno sodelovanje,
- sodelovanje s Pedagoško fakulteto Ljubljana in Pedagoško fakulteto Maribor, Pedagoško fakulteto v Kopru, Filozofsko fakulteto Ljubljana in drugimi v nudenju pomoči pri študentski praksi,
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, sodelovanje s Posvetovalnico za učence in starše Novo mesto,
- sodelovanje z OŠ Bršljin (skupni šolski okoliš) in z OŠ Grm in OŠ Dragotina Ketteja (članstvo v pritožbeni komisiji),
- z OŠ Dragotina Ketteja kot aktivni partnerji v projektu Center za strokovno pomoč in podporo otrokom in mladostnikom,
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje (v kolikor bi se odločili za zaposlovanje preko javnih del).

13.4 Sodelovanje z lokalno skupnostjo

Nadaljevali bomo z dobrim sodelovanjem s krajevno skupnostjo Drska, predvsem v medsebojni izmenjavi problematike, v prizadevanjih za varno pot v šolo in varno igro naših otrok in mladostnikov, za koristno preživljanje prostega časa, ekološko osveščenost učencev in krajanov, za kulturno udejstvovanje krajanov, sodelovanje šole s krajevnim rdečim križem, društvom upokojencev, gasilskim društvom in s posameznimi krajani.

13.5 Sodelovanje z drugimi institucijami v občini in izven nje

Določene aktivnosti so nas povezale z zunanjimi institucijami, s katerimi bomo nadaljevali sodelovanje: Javni sklad RS za kulturo, Zavod Novo mesto (Kulturni center Janeza Trdine), Dolenjski muzej, Študijska knjižnica Mirana Jarca, Društvo prijateljev mladine Mojca, Društvo za razvijanje prostovoljnega dela, Vzgojno varstveni center Novo mesto, Dom starejših občanov Novo mesto, Agencija za šport, Občinski odbor RK, Center za socialno delo, Policijska postaja Novo mesto, Svet za preventivo v cestnem prometu, Posvetovalnica za učence in starše, Nacionalni institut za javno zdravje OE Novo mesto, Komunala Novo mesto, Zavod za zaposlovanje, Zdravstveni dom Novo mesto, Splošna bolnišnica Novo mesto, klubi in društva v Novem mestu, Gasilska zveza, Uprava RS za zaščito in reševanje in drugi, SPIRIT Slovenija (Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo) in drugi. Pod okriljem Zavoda za šolstvo bomo delovali kot implementacijska šola v projektu, ki razvija kompetence podjetnosti.

14. PROSTORSKI POGOJI

Šola ima na voljo ustrezne prostore in prilagojene učilnice za izvajanje pouka v devetletni šoli. Trenutno zaradi pomanjkanja prostora v novomeških vrtcih gostujejo v naši šoli DVA oddelka (Sapramiška) vrtca Pedenjped, zato moramo oddelke razredne stopnje (4. in 5. razrede) umeščati v prostore predmetne stopnje. Gibalne površine so maksimalno zasedene, zato je potrebno dosledno upoštevanje hišnega reda.

14.1 Učna sredstva in didaktični pripomočki

Osnovna učna sredstva in didaktični pripomočki so zagotovljeni, v novem šolskem letu bo oboje po potrebi in v skladu s finančno možnostjo potrebno dopolnjevali.

15. OBRAVNAVA IN SPREJEM LDN

Posamezne vsebine delovnega programa je **UČITELJSKI ZBOR** obravnaval na rednih delovnih konferencah v avgustu in septembru, letni delovni načrt pa je v celoti obravnaval, v četrtek, 12. 9. 2024 in v četrtek, 19. 9. 2024.

SVET STARŠEV GA JE OBRAVNAVAL na 1. seji v šolskem letu 2024/25, 26. 9. 2024.

SVET ŠOLE GA JE OBRAVNAVAL IN SPREJEL dne: 26. 9. 2024.

Ravnatelj:

David Imperl

Predsednik-ica sveta šole:

16 PRILOGE

Priloga 1: Letni delovni načrt knjižnice

Priloga 2: Letni delovni načrt svetovalne službe



OŠ DRSKA
ULICA SLAVKA GRUMA 63
8000 NOVO MESTO

LETNI DELOVNI NAČRT
KNJIŽNIČARJA
ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolsko leto 2024/25

Pripravila: Mojca Mežik
September 2024

Šolska knjižnica je sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Knjižnično gradivo in program dela sta usklajena s potrebami učencev in strokovnih delavcev šole.

Naloge, ki jih opravlja v skladu s potrebami in za potrebe vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa šole, so:

- zadovoljevanje informacijskih potreb učencev in delavcev šole,
- vključevanje v učni in vzgojni načrt šole z ustreznim izborom knjižničnega gradiva in s programom dela,
- povezovanje v knjižnični informacijski sistem (COBISS) z enotno strokovno obdelavo knjižničnega gradiva in s pretokom informacij.

Cilji:

- podpiranje ciljev OŠ Drska,
- nudenje različnih možnosti za motiviranje učencev pri branju, učenju in tudi pri izvenšolskih dejavnostih,
- razvijanje ljubezni do branja,
- navajanje učencev na knjižnični red,
- vzgoja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice, ki bo knjižnice in njihovo gradivo uporabljal trajno.

Knjižnica predstavlja odprto informacijsko učno okolje, ki med drugim omogoča razvijanje pismenosti, še posebej branja in pisanja, ter razvijanje bralne kulture.

Knjižnica je za izposajo odprta vsak dan od 7.30 do 14.30, razen v času nadomeščanj, spremstev ali drugih dejavnosti po razporedu vodstva.

1 INTERNO STROKOVNO BIBLIOTEKARSKO DELO za (strokovne) delavce in učence

- nabava knjižničnega gradiva,
- oprema, ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva,
- odpis knjižničnega gradiva,
- vodenje statistike (za NUK),
- pisanje poročil,
- oblikovanje letnega delovnega načrta,

- priprava gradiva za šolske projekte,
- nabava knjižnih nagrad ob koncu leta.

2 BIBLIOPEDAGOŠKO DELO za učence

- individualno pedagoško delo ob izposoji vsebuje elemente svetovanja, aktivnega poslušanja in referenčnega pogovora,
- pedagoško delo s skupinami oz. oddelki bo potekalo po načrtu KIZ.

3 STROKOVNO DELO

vsebina	za učence	za strokovne delavce	za uporabnike/javnost zunanje
sodelovanje ob načrtovanju in izvedbi ur KIZ – pri pouku obveznih in izbirnih predmetov, na dnevih dejavnosti, pri interesnih dejavnostih, v podaljšanem bivanju		X	
sodelovanje ob načrtovanju kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dni		x	
sodelovanje v projektu Rastoča knjiga (tema: ekologija)	X	X	X
sodelovanje v drugih projektih		X	X
sodelovanje na pedagoških konferencah, sestankih, aktivih		X	
posvet o nakupu strokovne literature za knjižnico	X	X	
organizacija KD Rastem s knjigo	X		X
priprava gradiva za izvedbo bralnih ur v razredu	X	X	
organizacija prireditve ob podelitvi BZ, spodbujanje k branju – obisk kulturnega ustvarjalca	X	X	
organizacija bralne značke za zaposlene		X	
organizacija bralnega kluba za zaposlene in izven		X	X
seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici		x	
bralne ure in bralni maraton v knjižnici	X		

knjižne razstave ob pomembnih obletnicah, dogodkih, obeležitev spominskih dnevo in dogodkov	X		
knjižne uganke in vprašanja, kvizi	x		
organizacija in izvedba Noči v šolski knjižnici	X		
pisanje prispevkov za spletno stran šole in lokalni časopis Dolenjski list			X
vodenje seznamov Kulturne šole (preglednice JSKD-ja) in koordiniranje kulturno-umetnostne vzgoje na šoli		X	X
vodenje aktiva dol. knjižničarjev			X
(so)organiziranje strokovnih izobraževanj za kolektiv		x (Pozabljena polovica Novega mesta; Otroci proiseljenci)	

5 VODENJE INTERESNIH DEJAVNOSTI IN DSP

V tem šolskem letu bom vodila interesni dejavnosti dialoška srečanja (dialoško branje z učenci s socialnimi primanjkljaji – učenci tujci) in ljudski plesi in pesmi v sodelovanju z Davidom Hrovatom. Prav tako bom sodelovala kot somentorica prostovoljcem, ki bodo obiskovali uporabnike Varstveno delovnega centra Novo mesto.

Izvajala bom tudi 1 uro DSP z učencem 8. razreda in 0,5 ure DSP z učenko 9. razreda.

6 BRALNI PROJEKTI

BRALNA ZNAČKA

a) SLOVENSKA

Bralna značka je gibanje, ki otroke in mlade spodbuja k branju. Učencem je v šolski knjižnici v pomoč pri izboru knjig za branje priporočilni seznam knjig za bralno značko.

Vsak prvošolec bo ob prvem obisku knjižnice prejel slikanico, ki jo ob začetku bralnega leta 2023/24 podarja Društvo Bralna značka Slovenije. Letos je to delo Marka Kravosa *Hiša Selivka*.

Pomembni dogodki:

- 17. september – dan zlatih knjig – uradni začetek branja za bralno značko,
- 2. april – rojstni dan H. C. Andersena,
- maj – zaključek bralne značke – obisk kulturnega ustvarjalca,

- maj – zaključek bralne značke za »zlate značkarje« v Kulturnem centru Janeza Trdine; organizator DPM Mojca Novo mesto
- junij – noč v knjižnici za zlate bralce.

Poseben poudarek bomo dali učencem, ki težko berejo oziroma takim, ki izhajajo iz branju nenaklonjenega okolja. Za te otroke v dogovoru z učečimi učitelji izberem lažje in krajše knjige. Učence povabim v knjižnico, kjer knjigo večkrat preberem. Z učencem se o knjigi pogovarjava, knjigo tudi poskuša obnoviti.

B) ANGLEŠKA IN NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

V knjižnici je na voljo gradivo za angleško in nemško bralno značko. Urejeno je na posebnih policah.

C) EKO BRALNA ZNAČKA

Učenci 1. in 2. triletja berejo prostovoljno za EKO bralno značko.

RASTEM S KNJIGO

Projekt se bo izvajal tudi letos. Sedmošolci bodo dobili knjigo Irena Androjne *Modri otok*. Projekt bo izveden v sodelovanju s Knjižnico Mirana Jarca.

BRALNA ZNAČKA IN BRALNI KLUB ZA ZAPOSLENE

V tem šolskem letu nadaljujem z bralno značko za zaposlene. Pripravljena je zloženka in predstavitev za oglasne deske.

Tudi letos bo organiziran bralni klub. Predvidena so štiri srečanja, na katerih se bomo pogovarjali o knjigah. Prvo srečanje bo predvidoma oktobra, kjer bomo skupaj izbrali knjige za branje. Zaposleni bodo s štirimi obiski bralnega kluba lahko pridobili 8 ur v 3. stebru.

NOČ V KNJIŽNICI

Za učence, ki bodo devet let opravljali bralno značko, bo organizirano dogajanje v maju. Predvidoma bo to kolesarski izlet in kasneje noč v knjižnici.

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA

Sodelovali bomo ob svetovnem dnevu turizma z gozdno knjižnico. S krajevno skupnostjo bomo organizirali enkratni dogodek na pešpoti v Portovalu s predstavitevijo gradiva šolske knjižnice na temo gozda. Dogodek bo predvidoma 27. 9. ob 17. uri.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt Naša mala knjižnica, ki ga vodi založba KUD Sodobnost, je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah. Učenci 2. in 4. razredov se bodo priključili projektu. Šola bo nabavila gradiva, založba pa dodala Ustvarjalnike (oblike DZ, povezane s prebranimi knjigami). Delo bo po razredih potekalo celo leto. Koordinatorica projekta bo Barbara Žura.

MEDGENERACIJSKO BRANJE

S projektom želimo spodbujati medgeneracijsko branje oz. branje različno starih skupin bralcev; promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo, predvsem iz zbirk »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«, pa tudi otroških in mladinskih knjig, ki jih darujejo za projekt slovenske založbe; spodbujati komunikacijo mladih in starejših o literaturi, branju, tako v živo kot preko digitalnih medijev. Knjige iz projekta bodo služile za bralni klub za zaposlene. Predvidena so 4 srečanja, po dve uri in zaključno srečanje zunaj šole. Srečanja so del stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev.

BRANJE NE POZNA MEJA

Branje ne pozna meja je mednarodni slovensko-hrvaški projekt, katerega nosilca sta Zveza bibliotekarskih društev Slovenije in Hrvatsko knjižničarsko društvo. Projekt se izvaja v šolskih knjižnicah. Namen projekta je spodbujati učence, da bi jim vsakodnevno branje postalo navada, s cilji razvijanja bralnih veščin in spretnosti, različnih vrst pismenosti, kritičnega mišljenja ter bogatenja besednega zaklada. Končni rezultat projekta pa je razvoj ključnih kompetenc vseživljenjskega učenja. Slovenska šola, ki sodeluje v projektu, se poveže z eno hrvaško. Slovenski učenci berejo hrvaške avtorje v domačem prevodu, hrvaški učenci pa slovenske avtorje v njihovem jeziku. Med letom se šoli preko spleta večkrat povežeta in sodelujeta. Končno srečanje je na eni od sodelujočih šol, kjer predstavijo šolo in kraj, od koder prihajajo. Sodelovali bodo učenci 3. razredov.

7 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE

- v okviru šole, strokovnih aktivov, seminarjev,
- tematske konference (po LDN šole),
- študijska srečanja v okviru ZRSŠ,
- poslušanje in sodelovanje na webinarjih na temo knjižničarstva, COBISS-a,
- drugi seminarji, katerih vsebine še niso znane,
- individualno izobraževanje z branjem strokovne literature.

8 DRUGO DELO

- vrednotenje nalog NPZ,
- pisanje člankov,
- poverjenišтво za mladinski tisk,
- izdelava šolske kronike za preteklo šolsko leto.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

DPM Mojca, Knjižnica Mirana Jarca, Društvo Bralna značka Slovenije-ZPMS, Pionirska knjižnica Ljubljana, VDC Novo mesto, Slavistično društvo Dolenjske in Bele krajine, vrtec Pedenjped, enota Sapramiška, IZUM, založbi Mladinska knjiga, Miš ...

9 UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli imamo učbeniški sklad, ki omogoča vsem učencem brezplačno izposojati učbeniških kompletov. Učenci 1., 2. in 3. razreda brezplačno prejmejo tudi učna gradiva.

Knjižničarka: Mojca Mežik



OŠ Drska
Ulica Slavka Gruma 63
8000 Novo mesto

LETNI DELOVNI NAČRT Šolsko leto 2024/2025

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

NOVO MESTO, 17. 9. 2024

Zdenka Cimermančič Šafar, uni. dipl. soc. pedagoginja
Neva Bambič, uni. dipl. pedagoginja
Barbara Kastelic, mag. soc. dela
Mojca Rodič, uni. dipl. soc. pedagoginja
Tanja Jaklič, prof. defektologije

»Ne izključevati, temveč vključevati in podpirati vse sodelujoče v vzgojno-izobraževalnem procesu.« - dr. Gabi Čačinovič Vogrinčič

Temeljni vzgojno – izobraževalni cilj šole ter v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Ta cilj dosega z zagotavljanjem varnega, spodbudnega in vključujočega vzgojno-izobraževalnega okolja.

Vizija svetovalne službe je celostno, razvojno-analitično, vzgojno-preventivno in svetovalno usmerjeno delo. Posebno pozornost namenja spodbujanju, vzpostavljanju in vzdrževanju kakovostnega sodelovanja ter svetovalnega odnosa z ostalimi udeleženci ter zunanjimi ustanovami in strokovnjaki.

Svetovalna služba v šoli pri svojem delu deluje celostno – upošteva posameznika kot osebnost v celoti in pri obravnavi posameznika upošteva, da je posameznik s svojim ravnanjem vselej del ožjega in širšega socialnega okolja. V svetovalnem odnosu zato nujno upošteva posameznikove povezave z ostalimi udeleženci oziroma podsistemi, ki tako ali drugače vplivajo na njegovo ravnanje. Prav zato pomaga in sodeluje na obeh ravneh, na individualni, t. j. na ravni posameznika, in na ravni konteksta v vzgojno-izobraževalni ustanovi ter širšem socialnem okolju, t. j. na ravni celote.

Osnovna načela svetovalnega procesa pri delu z učenci in starši so:

- prostovoljnost,
- zaupnost,
- dobrobit uporabnika.

Pri svojem delu šolska svetovalna služba sodeluje z učenci, učitelji, vodstvom šole, starši in zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč.

Delovna področja šolske svetovalne službe:

1. učenje, poučevanje
2. šolska kultura, klima, vzgoja in red
3. telesni, osebni in socialni razvoj otroka
4. šolanje
5. karierna orientacija
6. socialno ekonomske stiske
7. svetovalno delo z Romi
8. vodenje šolskega parlamenta; letošnja tema je Šolski sistemi.

V letošnjem šolskem letu bomo to delo opravljale:

- o Zdenka Cimermančič Šafar, uni. dipl. soc. pedagoginja (100%)
- o Neva Bambič, uni. dipl. pedagoginja (40%)
- o Barbara Kastelic, mag. soc. del. (20%)
- o Mojca Rodič, uni.dipl. soc. pedagoginja (20%)
- o Tanja Jaklič, prof. defektologije (20%)

1.področje: UČENJE IN POUČEVANJE

DELO Z UČENCI:

- neposredna pomoč - svetovanje učencem z učnimi težavami,

- svetovalno-preventivno delo z vsemi učenci pri izboljšanju kvalitete učenja (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad ipd.),
- izvajanje koncepta delo z nadarjenimi učenci – evidentiranje, identifikacija in individualizirani programi,
- IDPP (izvirni delovni projekti pomoči),
- ugotavljanje bralno-napisovalnih motenj pri učencih ob koncu opismenjevanja in pomoč ter svetovanje pri odpravljanju teh.

DELO Z UČITELJI:

Sodelovanje z učitelji bo potekalo v okviru učiteljevih govorilnih ur, v času odmorov, sestankov ter prostih ur:

- svetovanje in posvetovanje,
- sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov,
- sodelovanje pri oblikovanju IDPP (izvirni delovni projekt pomoči),
- koordinacija dela z nadarjenimi,
- pomoč in svetovanje pri delu z otroki, ki se izobražujejo na domu,
- sodelovanje pri temi Šolski sistemi za šolski parlament,
- vodenje postopkov za pridobitev DSP,
- svetovanje in usmerjanje za učinkovite pristope k učencem, pri katerih se nakazujejo bralno napisovalne motnje.

DELO S STARŠI:

- delo s starši bo potekalo individualno v okviru rednih govorilnih ur vsak drugi torek v mesecu in po dogovoru. Poudarek pri delu s starši je na svetovalnem delu glede strategij učenja in zaznavanja morebitnih specifičnih učnih težav. Pri delu s starši se bomo ravnale v prvi vrsti po načelu zaupnosti in prostovoljnosti, po načelu celostnega pristopa in po načelu sodelovanja v svetovalnem odnosu.

- individualno svetovanje in usmerjanje staršev o učinkovitih pristopih k otroku z bralno napisovalnimi motnjami.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Sodelovale bomo v primerih nudenja učno vzgojne pomoči z naslednjimi ustanovami: Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto, Zavod RS za šolstvo - OE Novo mesto ter ostalimi območnimi enotami ZRSS, Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto, srednje šole in druge po potrebi.

2.področje: ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

V posodobljenih smernicah je to področje poimenovano VZGOJNO DELOVANJE ZA VARNO, SPODBUDNO IN VKLJUČUJOČE OKOLJE.

1. Raven (delo na ravni VI ustanove)

- sodelovanje pri pripravi, izvajanju in evalvaciji vzgojnega načrta šole ter pravil šolskega reda (prilagajanje vzgojnega delovanja aktualnim razmeram, možnost prilagoditev vzgojnih ukrepov glede na otrokove posebnosti),
- vključevanje učencev in staršev v evalvacijo vzgojnega delovanja šole,
- sodelovanje pri pripravi in izvajanju protokolov izvajanja vzgojnih ukrepov in izrekanja vzgojnih opominov,

- sodelovanje z vodstvom pri seznanitvi strokovnega kolektiva z zakonodajo in predpisi, pravilniki, ki se nanašajo na vzgojno delovanje ter obravnavo nasilja,
- sodelovanje pri pripravi in izvajanju protokolov ravnanja ob zaznavi nasilja (v družini ali medvrstniškega),
- sodelovanje pri izbiri zunanjih strokovnjakov za izvajanje dejavnosti in izobraževanju strokovnih delavcev,
- načrtovanje razvojno preventivnih dejavnosti v sodelovanju z zunanjimi institucijami in umestitev v LDN,
- načrtovanje roditeljskih sestankov glede na prepoznane potrebe na ravni ustanove,
- sodelovanje v projektih in raziskavah.

2. raven (delo s skupino oz. oddelkom)

- izobraževanje, svetovanje in podpora strokovnim (so)delavcem v obliki predavanj, delavnic, individualnih predstavitev (spodbujanje želenih oblik vedenja, čustveno opismenjevanje, pomen medosebnih odnosov)
- posvetovanje z učitelji glede načrtovanja vsebine razvojno preventivnih dejavnosti v posameznih oddelkih,
- svetovanje in podpora učiteljem pri izbiri in izvajanju vzgojnih dejavnosti in vzgojnih ukrepov
- vodenje tima ob zaznavi medvrstniškega nasilja,
- sodelovanje in izvedba delavnic za učence (RU, dan dejavnosti, medpredmetno povezovanje) v skladu z LDN ali glede na aktualne potrebe posamezne skupine
- spremstvo učencev
- sodelovanje pri izvedbi (izrednega) roditeljskega sestanka (po potrebi)

3. raven (pomoč in podpora posamezniku)

- izvajanje intervencij za posameznega učenca,
- asistenca v razredu (diagnostika, usmerjanje vedenja, zagotavljanje varnosti),
- zagotavljanje možnosti umika v stiski, krizni situaciji,
- izvajanje ur DSP za posameznega učenca,
- priprava načrta pomoči za učenca žrtve nasilja (medvrstniškega ali v družini),
- izvajanje pomoči za učenca žrtve nasilja,
- svetovalno delo s povzročiteljem nasilja,
- svetovanje razrednikom v postopku izrekanja vzgojnega opomina,
- svetovanje razrednikom pri pripravi IVN (individualiziran vzgojni načrt) ob izreku vzgojnega opomina,
- sodelovanje pri izvajanju IVN ob izreku vzgojnega opomina,
- svetovanje staršem glede vzgojnih ravnanj, po potrebi napotitev v strokovno obravnavo izven šole.

Prednostni nalogi svetovalne službe v letošnjem letu sta:

1. Načrtovanje, izvajanje in evalvacija vzgojno izobraževalnih dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja

CILJI	DEJAVNOSTI	IZVAJANJE DEJAVNOSTI	VKLJUČENI ODDELKI	SPREMLJANJE IN DOKUMENTIRANJE DEJAVNOSTI	IZVAJALKA
- povezovanje skupine, razreda;	- interaktivne vaje;	Šolsko leto 2024/2025	5. razredi	Evalvacija dejavnosti s	Mojca Rodič

- prepoznavanje in izražanje čustev; - obvladovanje stresnih situacij in pomoč otrok v stiski.	- trening izboljšav; - minute za sproščanje; - vaje dihanja; - uvajanje povezovalnih rutin; - načrtovanje s perma modelom; - učenje komunikacije; - vaje za pozornost; - vaje za prepoznavanje, izražanje čustev.			podpornimi vprašanji, vprašalniki za učence, foto dokumentacija	
- usvajanje rutin, ki ustvarjajo pozitivno klimo; - veščine poslušanja in učinkovite komunikacije; - ustvarjanje okolja za spodbujanje lastne aktivnosti in samostojnosti.	- interaktivne vaje; - uvajanje povezovalnih rutin; - načrtovanje s perma modelom; - učenje komunikacije; - vaje za pozornost; - vaje za prepoznavanje, izražanje čustev.	Šolsko leto 2024/2025	7. razredi	Evalvacija dejavnosti s podpornimi vprašanji, vprašalniki za učence, foto dokumentacija	Mojca Rodič

Predstavitev enoletnega izvajanja bo predstavljeno na pedagoški konferenci ob zaključku šolskega leta. V samo poročilo pa bodo vključeni datumi izvajanja, dejavnosti, oddelki in vključeni učenci ter evalvacija. Poročilo bo del zaključnega poročila LDN ŠSS.

CILJI	DEJAVNOSTI	IZVAJANJE DEJAVNOSTI	VKLJUČENI ODDDELKI	SPREMLJANJE IN DOKUMENTIRANJE DEJAVNOSTI	IZVAJALEC
- razmišljati o sebi, prepoznavati lastne stiske in izraziti dileme odraščanja - ozavestiti različne vrste odvisnosti - sprejemati odgovorne odločitve	- interaktivna delavnica: Vzgoja za neodvisnost	november 2024	8. razredi	povratna informacija učencev, foto dokumentacija	Toni Kočever (Društvo srečanje)
- prepoznati in preprečevati različne oblike nasilja, s poudarkom na	preventivna delavnica: Nasilje – spletna varnost	Po dogovoru v šolskem letu 2024/25	6. in 7. razredi	povratna informacija učencev	Policija Novo mesto

spletnem nasilju - znati poiskati vire pomoči					
- razvijati pozitivno samopodobo - krepiti socialno čustvene veščine - krepiti komunikacijske veščine	tematske delavnice (npr. Iz programa To sem jaz/ Tanka črta odgovornosti/ Glavo imaš in srce ipd.) -individualni pogovori in delavnice	Po dogovoru z razredniki	1. do 9. razred	povratna informacija učencev in učiteljev	Neva Bambič, Zdenka Cimermančič Šafar, Barbara Kastelic, Mojca Rodič in Tanja Jaklič
-Povečati število mediacij kot učinkovito metodo za reševanje konfliktov med učenci	mediacije	oktober 2024-maj 2025	1. do 9. razred	vodenje dnevnika mediacij (št. izvedenih mediacij ter povratna informacija učencev)	Neva Bambič, Zdenka Cimermančič Šafar, Mojca Rodič

2. Socialno in čustveno učenje (Lions Quest, Veščine za mladostnike), MVI Preventiva

PROGRAM	IZVAJANJE DEJAVNOSTI	VKLJUČENI ODDELKI	IZVAJALKA
Program zajema naslednje vsebine: 1. Samozavedanje in osebna odgovornost: - Učenci se učijo razumeti svoja čustva, močne strani in šibkosti. - Učenci razvijajo pozitivno samopodobo in prevzemajo odgovornost za lastna dejanja. 2. Učinkovita komunikacija: - Učenci se učijo izražati svoje misli in čustva na pozitiven način. - Učenci razvijajo veščine aktivnega poslušanja in reševanja konfliktov. 3. Odgovorno odločanje: - Učenci se učijo sprejemati informirane odločitve, ki upoštevajo kratkoročne in dolgoročne posledice. - Učenci razmišljajo o posledicah svojih dejanj. 4. Preprečevanje tveganih vedenj: - Program vključuje enote o zdravju, preprečevanju zasvojenosti in odnosih.	Šolsko leto 2024/2025	6. b in 7. a	Razrednika in Mojca Rodič

- Učenci se učijo, kako se izogniti negativnim vplivom vrstnikov in družbe. 5. Vodenje in učenje: - Učenci razvijajo veščine vodenja in sodelovanja v skupnosti. - Učence se spodbuja k prostovoljstvu in pomoči drugim.			
--	--	--	--

3.področje: TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) IN SOCIALNI RAZVOJ

DELO Z UČENCI:

- individualno svetovanje učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- svetovalno-preventivno delo z učenci v programih za spodbujanje telesnega, osebnega in socialnega razvoja,
- Preventivne delavnice glede na dogovor z razrednikom.

DELO Z UČITELJI:

- neposredna pomoč učiteljem pri delu z učenci s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- posvetovanje pri izdelavi individualnih programov dela za učence, ki imajo težave v telesnem, osebnem in socialnem razvoju.

DELO S STARŠI:

- individualno svetovanje staršem o učinkovitih pristopih k učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- osveščanje staršev o značilnostih otrokovega normalnega telesnega, osebnostnega in socialnega razvoja ter o značilnostih učencev s tovrstnimi težavami,

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Potekalo bo v smislu preventive in kurative. Glede na vrsto težave bomo sodelovale s CSD Novo mesto, Zdravstvenim domom Novo mesto – šolski dispanzer, po potrebi oddelek za duševno zdravje, razvojna ambulanta, Svetovalnim centrom otroke, mladostnike in starše Novo mesto, ZRSŠ, Društvom Srečanje in drugimi.

4. področje: ŠOLANJE

- načrtovanje, koordinacija in izvedba vpisa šolskih novincev,
- organizacija in sodelovanje pri izvedbi roditeljskega sestanka za starše bodočih prvošolcev,
- priprava gradiva o šolskih novincih ter sodelovanje v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otroka za vstop v šolo,
- oblikovanje oddelkov 1. razredov,
- posredovanje informacij o šolskih novincih ter oddelkih učiteljicam in vzgojiteljicam 1. razreda,

- sodelovanje z učiteljicami in vzgojiteljicami 1. razreda ter pomoč učencem pri vključevanju v šolsko življenje,
- vodenje vpisne dokumentacije,
- izvajanje ukrepa »skupnega šolskega okoliša OŠ Bršljin, OŠ Center, OŠ Drska« ,
- sodelovanje z vrtcem Pedenjped v okviru obiska šole,
- všolanje romskih učencev, vključevanje v oddetek, sodelovanje z romskimi starši,
- spremljanje prvošolcev,
- sodelovanje z razredniki pri pripravi IDPP za učence Rome,
- vodenje postopka prepisov učencev med šolskim letom,
- vodenje dokumentacije in sodelovanje s starši učencev, ki se šolajo na domu.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- sodelovanje z Mestno občino Novo mesto, Centrom za socialno delo Novo mesto, OŠ Bršljin, OŠ Center, OŠ Grm, OŠ Šmihel, OŠPP Dragotin Kette in drugimi pri vpisih in prepisih učencev na našo šolo, sodelovanje z VVO, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Novo mesto, ZRSŠ, MVI, ZD Novo mesto in po potrebi z drugimi.

5. področje: KARIERNA ORIENTACIJA

DELO Z UČENCI:

- skupinsko in individualno informiranje,
- poklicno svetovanje učencem,
- izvedba Vprašalnika o poklicni poti,
- obiski srednjih šol,
- predstavitev programov posameznih šol,
- vodenje postopka vpisa v srednjo šolo,
- povratno informiranje,
- spremljanje številčnega stanja in prenosov.

DELO Z UČITELJI:

- sodelovanje z učitelji pri načrtovanju ur karierne vzgoje, sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tehničnega dne.

DELO S STARŠI:

- organizacija roditeljskega sestanka za starše učencev 9. razreda (šolski sistem izobraževanja, vrste programov, postopek vpisa v srednjo šolo, informiranje glede štipendij),
- individualni pogovori s starši o poklicni izbiri otroka.

SODELOVANJE IN KOORDINACIJA DELA Z ZUNANJIMI USTANOVAMI:

- koordinacija in sodelovanje z ZRSZ – OS Novo mesto, RIC Novo mesto in s srednjimi šolami.

6. področje: SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

- iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči učencem, ki izhajajo iz socialno ogroženih družin (subvencioniranje prehrane, šole v naravi, letovanj, šolskih potrebščin, Botrstvo, Veriga dobrih ljudi),
- sodelovanje v humanitarnih akcijah,
- sodelovanje v komisiji za šolsko prehrano,
- sodelovanje v odboru šolskega sklada,
- prepoznavanje družinskih, materialnih in socialnih razmer in stisk.

DELO Z UČITELJI:

- vodenje komisije za obravnavo vlog za subvencije in pomoči.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Sodelovale bomo v timih za ugotavljanje ogroženosti otroka (CSD Novo mesto).

Sodelovale bomo z OZ RK Novo mesto, KO RK, Karitas, Zveza prijateljev mladine Novo mesto ter delovale preventivno.

7. področje: SVETOVALNO DELO Z ROMI

DELO Z UČENCI:

- pomoč pri integraciji v razredno skupnost,
- pomoč pri razreševanju medsebojnih sporov,
- sodelovanje in soustvarjanje optimalne rešitve za vse uporabnike,
- pogovor in iskanje konstruktivne rešitve za njihove težave in za vse udeležence v sporu,
- učenje učenja,
- neposredna pomoč pri organizaciji šolskega dela in pri izdelavi pripomočkov,
- učenje premagovanja stresa in sprostitvene tehnike.

SODELOVANJE Z UČITELJI:

- sodelovanje in pomoč pri integraciji učencev v razredno skupnost
- sodelovanje pri razreševanju vzgojnih težavah v razredu ter neposredna pomoč, učiteljem pri delu z učenci s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- neposredna pomoč in sodelovanje z učiteljem,
- sodelovanje za motiviranje otrok za vzgojno in izobraževalno delo,
- sodelovanje pri izdelavi individualiziranih programov dela za učence, ki imajo težave v, telesnem, osebnem in socialnem razvoju.

SODELOVANJE S STARŠI

- vključevanje staršev pri razreševanju medsebojnih sporov,
- motiviranje staršev, da otroke spodbujajo k rednemu obiskovanju pouka in upoštevanju šolskih pravil.

SODELOVANJE Z ZUNAJIMI INSTITUCIJAMI

Sodelovanje v timih in soustvarjanje rešitve ob sumu ogroženosti in zanemarjanja otrok. (CSD Novo mesto). Sodelovale bomo tudi s strokovnimi delavkami Večnamenskega romskega centra Novo mesto in Policijo Novo mesto.

SKOZI VSE LETO SE PREPLETAJO NASLEDNJE NALOGE:

- preventivne dejavnosti (tematske delavnice, pogovori, socialne igre),
- sodelovanje na ocenjevalnih konferencah in konferencah oddelčnega učiteljskega zbora,
- sprotno reševanje vzgojne problematike,
- sodelovanje z razredniki, učečimi učitelji, vodstvom šole in starši,
- urejanje seznamov učencev,
- pisanje poročil in zapisnikov,
- spremljanje učencev v oddelkih,
- svetovanje vodstvu šole, strokovnim delavcem, učencem, staršem,
- po potrebi spremstvo učencev na ekskurzije, športne, kulturne, tehnične in naravoslovne dneve ter tekmovanja,
- ter ostalo po naročilu vodstva šole.

UREJANJE in VODENJE DOKUMENTACIJE

Oblikovanje letnega delovnega načrta, urnika dela in vodenje dnevnika dela, oblikovanje poročila LDN.

Arhiviranje dokumentacije o delu delovnih skupin za pripravo, spremljanje in vodenje individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami ter (osebne mape, soglasja staršev) ter spremljanje in vodenje IDPP (izvirnih delovnih projektov pomoči). Arhiviranje in vodenje dokumentacije o izrečenih vzgojnih opominih.

Skrb za vodenje in arhiviranje šolske dokumentacije učenca.

SKRB ZA SAMOIZOBRAŽEVANJE

Samoizobraževanje (spremljanje in prebiranje strokovne literature), udeležba na seminarjih in organiziranih oblikah strokovnega izobraževanja v šoli in izven nje ter študijski skupini svetovalnih delavcev oz. izvajalcev dodatne strokovne pomoči.

Intervizija: V šolskem letu 2024/2025 bomo z učitelji, ki se bodo prostovoljno vključili, izvedli intervizijska srečanja. Intervizija je metoda dela oziroma učenja, kjer ima mala skupina kolegov možnost, da skozi voden proces postavljajo vprašanja iz svojega delovnega konteksta in iščejo zanje ustrezne odgovore oziroma rešitve. To pomaga osvetliti lastno poklicno identiteto, razmejiti svojo odgovornost od odgovornosti drugih, postaviti jasnejše meje svojega delovanja in uporabiti strokovno znanje in spretnosti, ki so učinkovitejši. Intervizija tako lahko postane koristno orodje pri razvoju odnosne kompetence. Intervizija bo potekala na vsaj 6 srečanjih.

Koordinacija in vodenje intervizije: Mojca Rodič